

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Чеботаевская средняя школа имени Героя Советского Союза
Макарычева Михаила Ивановича Сурский район Ульяновская область**

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического совета
Протокол № 6
от «17» марта 2025 г.

«Утверждаю»
Директор школы

/Тимонин А.В./
Приказ № 59
от «01» апреля 2025 г.

**Краткосрочная дополнительная
общеразвивающая программа
в рамках проекта «Умные каникулы»
«Краеведы»**

Уровень освоения программы: базовый
Адресат программы: обучающиеся 7-16 лет
Срок реализации: 21 день

Автор программы:
педагог дополнительного образования
Митрофанова Кристина Сергеевна

с.Чеботаевка
2025 г.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

Пояснительная записка

Современное образование требует от школ качественного образования, под которым понимают осознанное овладение учеником основными составляющими человеческой культуры, социальным опытом, новейшими фундаментальными знаниями; способность использовать освоенное содержание образования для решения практических задач. Главное отличие нового представления об образовании заключается в том, что акцент переносится на формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, чётко планировать свои действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу, возрасту и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей. Конечно, огромная работа в данном направлении проводится с обучающимися в течение учебного года. А что происходит в каникулярное время?

Все мероприятия в рамках реализации программы «Умные каникулы» организовываются с учетом возрастных особенностей участников, отличаются оригинальностью и новизной идей, разнообразием форм, заинтересованностью и активностью детей и взрослых.

Обучение в каникулярное время по специально разработанной программе, хорошо организованный досуг позволяют ребятам углубить знания по предметам, расширить кругозор и отдохнуть в творческой атмосфере.

Программа кружка дополнительного образования «Умные каникулы» составлена для работы с младшими и старшими школьниками и направлена на социокультурную адаптацию школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Накапливая опыт отношений с окружающим миром, ребенок развивается как личность – духовно, интеллектуально, нравственно. Изучение родного края способствует воспитанию патриотического курса, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальная проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний. Программа обучения рассчитана на школьников 7-16 лет. В ее основе - развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

Отличительными чертами данной программы являются: обмен знаниями между участниками, расширение возможности общения,

источников и способов получения информации, возможность выбора и реализация личностно-ориентированного образования, определение индивидуальной траектории развития, наполнение индивидуального пространства личностными ценностями и содержанием.

Кроме этого, реализация данной модели профильной смены даст возможность школьникам стать успешными и узнать много нового об истории и традициях родного края.

Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
5. СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
6. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК – 2563/05 «О методических рекомендациях» вместе с (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);
7. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
9. «Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных

программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

10. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их образовательных потребностей (письмо от 29.03.2016 № ВК-641/09

11. Социальная программа «Десятилетие детства» на 2018-2027 годы

12. Устав муниципального общеобразовательного учреждения Чеботаевской средней школы имени Героя Советского Союза Макарычева Михаила Ивановича № 147-П-А от «27» марта 2020 года;

13. Локальные акты МОУ Чеботаевской СШ:

-Положение о приеме, переводе, отчислении и восстановлении обучающихся(2019);

-Правила внутреннего распорядка для обучающихся (2019);

Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МОУ Чеботаевской СШ.

Уровень освоения программы- базовый уровень.

Программа «Умные каникулы» имеет **краеведческую направленность**, носит практико-ориентированный характер и направлена на формирование интереса воспитанников к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему своего села, района, области на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности.

Новизна

Программа кружка дополнительного образования по краеведению «Умные каникулы» отличается объемом и способами преподнесения воспитанникам краеведческой информации (исследовательская и конкурсная деятельность, участие в экскурсиях, познавательные игры, праздники, творческие задания). При реализации содержания программы расширяются знания, полученные при изучении школьных курсов окружающего мира, истории, обществознания, литературного чтения, изобразительного искусства, формируются межпредметные связи. Важное место отводится практической деятельности воспитанников. В результате освоения программы воспитанники смогут применять приобретенные знания и умения для: самостоятельного знакомства с историко-культурными объектами Ульяновской области; оценки их эстетической ценности; ориентирования в

своем селе, районе; поиска нужной информации о родном крае, людях, внесших вклад в развитие и историю села, района, области.

Данная программа предусматривает организацию благоприятных условий для оздоровления и организации досуга учащихся в период летних каникул.

Анализ интересов школьников показал, что знакомство с прошлым и настоящим родного края, его историей и культурой интересно детям, поэтому необходимо продолжить эту работу во внеурочное время, т.к. краеведение было и остается одним из приоритетных направлений в воспитательной работе. Это послужило поводом для разработки программы «Умные каникулы».

Педагогическая целесообразность. Обучение по данной программе создает благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся.

Отличительная особенность заключается в том, что программа построена на основе регионального компонента. Обучающиеся изучают историю, географию, исторические места своего села, Сурского района Ульяновской области, туристские возможности своей малой Родины.

Освоение материала, содержащегося в программе, строится по принципу комбинирования различных видов деятельности: беседы, игры-путешествия, викторины, наблюдения и так далее.

Применяются оригинальные методы, приемы, педагогические технологии с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Разумное чередование, выбор оптимальных форм деятельности позволяет сделать деятельность воспитанников увлекательной, непринуждённой; позволяет значительно повысить потенциал программы.

Инновационность программы заключается в том что обучение организовано по законам проведения научных исследований, проектной деятельности, строится как самостоятельный творческий поиск. В программе есть все, что способно увлечь, заинтересовать, пробудить жажду познания. Ведущей является инновационная практическая деятельность детей, прямое участие в исследовательской и проектной деятельности, фиксация и презентация результата.

Адресат программы: 7 – 16 лет без предъявлений требований к знаниям и умениям, с учетом возрастных особенностей:

Возрастные и психологические особенности детей и их учет в программе: в объединение принимаются все желающие, без ограничения и предварительного отбора. Важное значение для создания программы имеют особенности развития психики и познавательной деятельности школьников. Высокая возбудимость, подвижность и острое реагирование на внешние факторы воздействия сопровождаются быстрым утомлением, что требует особого отношения к их психике, умелого переключения с одного вида деятельности на другой. Поэтому очень важно обращать внимание на придание процессу обучения проблемного характера.

Только глубокое знание особенностей каждого ребенка создает условия для успешного проведения кружковой деятельности в период каникул.

Сроки реализации программы. Программа рассчитана на 18 часов, срок реализации данной программы 18 рабочих дней.

Формы обучения и виды занятий: форма обучения – очная, ведущей формой организации занятий является групповая.

Учащиеся формируются в разновозрастные группы, определяющим фактором при формировании является уровень входных компетенций.

Состав группы постоянный, является основным составом воспитанников кружка «Умные каникулы».

Занятия проводятся 1 раз в день по 1 академическому часу (40 минут), итого 21 час.

Наиболее доступными формами реализации программы являются теоретические занятия, беседы, практические занятия, экскурсии и туристские прогулки, походы выходного дня, праздники, конкурсы, игры и соревнования.

Тематика занятий объединения «Умные каникулы» предусматривает ознакомление учащихся со своим селом, родным поселком, областью, овладение определенным кругом знаний и умений, необходимых в путешествиях, приобретение навыков участия в соревнованиях.

Методы обучения и воспитания

Для организации учебного процесса используются такие методы как: методы обучения по характеру деятельности учащихся:

- информационно-рецептивные,
- объяснительно-иллюстративные,
- частично-поисковые;

Методы обучения по способу подачи материала, в основе которых лежит способ организации занятий:

- словесные (устное изложение материала, проблемное изложение материала, рассказ, беседа, объяснение и т.д.);
- наглядные (показ видео- и аудиоматериалов, иллюстраций, фотографий, а также наблюдение и т.д.);
- практические (экскурсия, изготовление газет, сочинений, проектная деятельность и др.).

В процессе занятий также используются методы самостоятельной работы. Самостоятельная работа не только закрепляет практические умения и навыки, но и развивает творческую активность.

Цель программы:

Формирование интереса воспитанников к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему села Чеботаевка, районному центру, области на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности.

Задачи программы:

Образовательные:

- ознакомить воспитанников с историей возникновения села Чеботаевка, Сурского района;
- познакомить воспитанников с памятниками, архитектурными зданиями, природными заповедными местами района, области;
- ознакомить воспитанников с именами и деятельностью знаменитых земляков;
- расширить представления воспитанников о природных особенностях села, района области;
- обучить основам работы по ориентированию, по топонимике, с картой местности;
- формировать у воспитанников практические навыки проектно-исследовательской деятельности;
- формировать практические навыки подготовки к публичному представлению результатов краеведческого исследования;

Воспитательные:

- воспитывать гражданские качества, любовь к истории и природе родного края;
- воспитывать у учащихся понимание личной ответственности за судьбу малой родины;
- воспитывать бережное отношение к истории своего края, историческим памятникам, объектам природы.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности;
- стимулировать стремление учащихся знать как можно больше об истории, культуре и природе родного края, повышать интерес к краеведению;
- формировать умения: формулировать проблему, определять тему, цель и задачи, методы исследования; делать выводы и предложения;
- развивать у ребенка чувство собственного достоинства, осознание своей роли в жизни родного края;
- формировать готовность к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни.

Содержание программы Учебный план

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Форма контроля
		Теори я	Практик а	Всег о	
1	Вводное занятие. День защиты детей	0,5	0,5	1	Опрос
2	Открывая страницы истории.	1	0	1	Викторина
3	Игры и забавы Ульяновской области.	0,5	0,5	1	Выставка работ
4	Устное народное творчество нашей местности.	0	1	1	Презентация.
5	Танцы народов Ульяновской области.	0,25	0,75	1	Творческий конкурс
6	Мир науки: изобретения и открытия.	1	0	1	Тестирование
7	Природа нашей местности.	0,5	0,5	1	Кроссворд
8	Город мастеров	0,25	0,75	1	Выставка работ
9	За одним столом.	0,25	0,75	1	Презентация
10	Символы России и моей родины.	0,5	0,5	1	Викторина
11	Страна интересностей.	1	0	1	Кроссворд
12	Моя семья-мое богатство.	0,25	0,75	1	Презентация
13	Вместе весело шагать.	0	1	1	Наблюдение
14	«Не позволяй душе	0	1	1	Наблюдение

	ленимся»(экологический десант)				
15	Спорт в Ульяновской области	0,5	0,5	1	Викторина
16	Клуб путешественников.(разработка экскурсионного маршрута)	0	1	1	Защита проекта.
17	«Не место красит человека, а человек место»	0,5	0,5	1	Опрос
18	Конкурс проектов « По дорожкам моей Родины»	0	1	1	Выставка работ, презентация, защита проекта.
		7	11	18	

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие. День защиты детей (1 час)

Теория: инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие, знакомство с программой кружка. День единых действий «День защиты детей»

Практика: оформление странички по праву. Создание альбома «Права детей».

Форма контроля: Опрос

Тема 2. Открывая страницы истории. (1 час)

Теория: как люди узнают о прошлом. Письменные источники о прошлом. Источники изучения родного края. История возникновения села Чеботаевка.

Практика: творческое задание подобрать стихотворения, пословицы и поговорки о родном крае.

Форма контроля: Викторина

Тема 3. Игры и забавы Ульяновской области. (1 час)

Теория: народные игры. Русские игровые традиции. Старинные русские народные игры. Современные подвижные игры

Практика: провести игру или обыграть игровую традицию.

Форма контроля: Выставка работ

Тема 4. Устное народное творчество нашей местности. (1 час)

Теория: что такое фольклор. Устное народное творчество. Отличительные черты устного народного творчества. Детский фольклор

Практика: Представить один из жанров детского фольклора (колыбельные песни, пестушки и потешки, перевертыши, заклички и приговорки, считалки, жеребьевки, дразнилки, скороговорки, молчанки)

Форма контроля: Презентация.

Тема 5. Танцы народов Ульяновской области. (1 час)

Теория: особенности танцевальной культуры народов Ульяновской области.

Практика: разучивание танца по выбору.

Форма контроля: Творческий конкурс

Тема 6. Мир науки: изобретения и открытия. (1 час)

Теория: понятия наука и научные открытия. История развития науки. Новейшие изобретения, внедряющиеся в Ульяновской области.

Практика: создание необычного самолёта и его испытания.

Форма контроля: Тестирование

Тема 7. Природа нашей местности. (1 час)

Теория: знакомство с природой района. Растения и животные нашего района, занесенные в Красную книгу. Правила сбора дикорастущих растений (цветов), грибов и ягод. Воспитание бережного отношения к природе.

Практика: определение растений, произрастающих на территории нашего села.

Форма контроля: Кроссворд

Тема 8. Город мастеров (1 часа)

Теория: труд людей. Знакомство с разнообразием декоративно-прикладного творчества. Приемы и способы изготовления сувениров, игрушек, пособий из разного материала.

Практика: мастер класс « Делай как я, делай лучше меня!»

Форма контроля: Выставка работ

Тема 9. За одним столом. (1 час)

Теория: знакомство с традициями и культурой народностей Поволжья, проживающих в Ульяновской области.

Практика: представить одну из национальностей Ульяновской области.

Форма контроля: Презентация

Тема 10. Символы России и моей родины. (1 час)

Теория: символы России, их значение. Символы Ульяновской области, Сурского района, МО Чеботаевского сельского поселения.

Практика: создание постера « С чего начинается Родина»

Форма контроля: Викторина

Тема 11. Страна интересностей. (1 час)

Теория: виртуальное путешествие. Экскурсионные объекты Ульяновской области: исторические, архитектурные, природные, охраняемые, памятные места. Картой достопримечательностей Ульяновской области.

Практика: знакомство с памятниками, достопримечательностями районного центра, области.

Форма контроля: Кроссворд

Тема 12. Моя семья-мое богатство. (1 час)

Теория: Я и моя семья. Что означают наши имена и фамилии. Происхождение имён и фамилий. Генеалогическое древо. Знакомство со своей родословной.

Практика: Создание родословной своей семьи.

Форма контроля: Презентация

Тема 13. Вместе весело шагать. (1 час)

Теория: понятия дружба, взаимопомощь, настоящий друг. Законы дружбы.

Практика: тренинг «Дружеская рука». Составить синквейн к слову дружба.

Форма контроля: Наблюдение

Тема 14. «Не позволяй душе лениться» (экологический десант) (1 час)

Теория: экологическая ситуация в селе, районе. Экологические проблемы: причины и пути их решения. Охрана природы.

Практика: экологический десант

Форма контроля: Наблюдение

Тема 15. Спорт в Ульяновской области (1 час)

Теория: виды спорта, активно развивающиеся в Ульяновской области. Знакомство с земляками, прославившими родной край на спортивной арене.

Практика: Соревнования «Быстрее, выше, сильнее»

Форма контроля: Викторина

Тема 16. Клуб путешественников (разработка экскурсионного маршрута) (1 час)

Теория: история туризма. Правила поведения туристов. Знакомство с кодексом чести юного туриста.

Практика: творческое задание «Реклама для путешественников».

Форма контроля: Защита проекта.

Тема 17. «Не место красит человека, а человек место» (1 час)

Теория: знакомство с почетными работниками нашего села.

Практика: сбор материалов о людях разных профессий «Они рядом с нами»

Форма контроля: Опрос

Тема 18. Конкурс проектов « По дорожкам моей Родины» (1 час)

Теория: подведение итогов работы кружка. Выступление руководителя кружка. Выступления ребят.

Практика: Творческие отчёты.

Форма контроля: Выставка работ, презентация, защита проекта.

2.1. Календарный учебный график

Место проведения: Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МОУ Чеботаевской СШ

Календарный учебный график

Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата планируем ая (число, месяц)	Дата Фактическ ая (число, месяц)	Причина изменения даты
Вводное занятие. День защиты детей	1	Сообщение новых знаний	Опрос	02.06.25		

Открывая страницы истории.	2	Лекция, объяснение	Викторина	03.06.25		
Игры и забавы Ульяновской области.	1	Практическая работа, творческое задание	Выставка работ	04.06.25		
Устное народное творчество нашей местности.	1	Творческое задание	Презентация.	05.06.25		
Танцы народов Ульяновской области.	1	Практическая работа, творческое задание	Творческий конкурс	06.06.25		
Мир науки: изобретения и открытия.	1	Практическая работа.	Тестирование	07.06.25		
Природа нашей местности.	1	Практическая работа.	Кроссворд	09.06.25		
Город мастеров	1	Практическая работа, творческое задание.	Выставка работ	10.06.25		
За одним столом.	1	Практическая работа, творческое задание	Презентация	11.06.25		
Символы России и моей родины.	1	Практическая работа.	Викторина	13.06.25		
Страна интересных.	1	Практическая работа.	Кроссворд	14.06.25		

Моя семья- мое богатство.	1	Творческо е задание.	Презента ция	16.06.25		
Вместе весело шагать.	1	Практичес кая работа, творческое задание	Наблюде ние	17.06.25		
«Не позволяй душе лениться»(э кологическ ий десант)	1	Практичес кая работа.	Наблюде ние	18.06.25		
Спорт в Ульяновско й области	1	Практичес кая работа	Викторин а	19.06.25		
Клуб путешестве нников.(раз работка экскурсион ного маршрута)	1	Практичес кая работа, творческое задание.	Защита проекта.	20.06.25		
«Не место красит человека, а человек место»	1	Практичес кая работа.	Опрос	21.06.25		
Конкурс проектов « По дорожкам моей Родины»	1	Творческо е задание.	Выставка работ, презентац ия, защита проекта.	23.06.25		

Планируемые результаты

Освоение детьми программы направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с концепцией развития системы дополнительного образования.

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою малую родину, народ и историю своего края, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определение наиболее эффективных способов достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- изложение своего мнения и аргументировка своей точки зрения, оценка событий.

Предметные результаты

- формирование представлений о географии, истории, животном и растительном мире своего региона, её роли в освоении планеты человеком, о краеведческих знаниях как компоненте научной картины мира, их

необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны;

- формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты при изучении своего региона;

- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации краеведческой информации.

Формы аттестации и их периодичность

– педагогическое наблюдение;

– педагогический анализ результатов, опросов, выполнения обучающимися заданий, активности обучающихся на занятиях;

– педагогический мониторинг, включающий контрольные задания и тесты, диагностику личностного роста и продвижения, педагогические отзывы.

Оценочные материалы

Оценочные материалы по программе носят вариативный характер. Демонстрация детских достижений на занятиях, выставках, презентациях. Аналитическая справка по итогам педагогического наблюдения занятия, мероприятий. Содержание программы «Умные каникулы» конкретизируется в каждом разделе, представленном дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, расширяется и углубляется на базе накопленных знаний и умений обучающихся

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе.- М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996.
2. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании. - М.: Физкультура и спорт, 1983
3. Алешин В.М., Серебренников А.В. Туристская топография. - М.: Профиздат, 1985.
4. Кодыш Э.Н. Соревнования туристов. Пешеходный туризм. - Москва, «Физкультура и спорт», 1990.
5. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. - М.:Профиздат, 1997.
6. Краткий справочник туриста. М.: Профиздат, 1985.
7. Кудряшов Б. . Энциклопедия выживания. Один на один с природой. - Краснодар: Советская Кубань, 2001 г
8. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. - М.: ЦДЮТиК, 2003.
9. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря.- М.: ВЛАДОС, 2000.
10. Самойленко А.А. Детско-юношеский туризм. Учебное пособие. - Краснодар, 2016 г.
11. Таланга Е. Энциклопедия физических упражнений / Пер. с польск. – М.: Физкультура и спорт, 1998.
12. Энциклопедия туриста / Гл. ред. Е.И. Тамм. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1993.
13. Ю.С Константинов, Л.П. Слесарева Туристско-краеведческая деятельность в школе. - Москва, 2011 г.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе.- М., ЦДЮТур МО РФ, 1996.
2. Кудряшов Б. Энциклопедия выживания. Один на один с природой. - Краснодар: Советская Кубань, 2001 г.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для общеобразовательных учебных заведений.
4. Ю.С Константинов, Л.П. Слесарева. Туристско-краеведческая деятельность в школе. - Москва, 2011 г.
5. Энциклопедия туриста / Гл. ред. Е.И. Тамм. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1993.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. - М., ЦДЮТур МО РФ, 1996.
2. Алешин В.М., Серебренников А.В. Туристская топография. - М., Профиздат, 1985.
3. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. М., Профиздат, 1997.

4. Краткий справочник туриста. М.: Профиздат, 1985.
5. Кудряшов Б. . Энциклопедия выживания .Один на один с природой. Краснодар: Советская Кубань, 2001 г
6. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. М.: ЦДЮТиК, 2003.
7. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря. М.: ВЛАДОС, 2000.
8. Самойленко А.А., Твердый А.В. Электричкой в горы. Путеводитель. Платонов, 2008 г.
9. Таланга Е. Энциклопедия физических упражнений / Пер. с польск. – М.: Физкультура и спорт, 1998.
10. Энциклопедия туриста / Гл. ред. Е.И. Тамм. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1993.