

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Чеботаевская средняя школа имени Героя Советского Союза  
Макарычева Михаила Ивановича

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ Чеботаевская СШ  
Протокол № 6 от 17.03. 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ Чеботаевская  
СШ  
Тимонин А.В.  
Приказ № 42 от 17.03. 2025 г.

**Отчёт  
о результатах самообследования  
за 2024 год**

**с. Чеботаевка**

**2025 г.**

### Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное общеобразовательное учреждение Чеботаевская средняя школа имени Героя Советского Союза Макарычева Михаила Ивановича |
| Руководитель                                 | Тимонин Александр Владимирович  |
| Адрес организации                            | 433261, Ульяновская область, Сурский район, с. Чеботаевка, ул. Центральная, дом 1а  |
| Телефон                                      | 8 84242 39-7-11   |
| Адрес электронной почты                      | chebotaevka@mail.ru   |
| Учредитель                                   | Муниципальное учреждение администрация МО «Сурский район»   |
| Дата создания                                | 1993 год  |
| Лицензия                                     | Регистрационный номер № ЛО35-01216-73/00189529 от 08.04.2021  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01216-73/01133038 от 23.06.2021. Срок действия: бессрочно              |

Основным видом деятельности МОУ Чеботаевская СШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития и образовательные программы дополнительного образования.

МОУ Чеботаевская СШ расположена в с. Чеботаевка Сурского района. Большинство семей обучающихся (58%) проживают в с. Чеботаевка и 42% – в близлежащих сёлах (с. Архангельское, с. Шатрашаны, с. Никитино, с. Астрадамовка, с. Лебедёвка).

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За период реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися

физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

| Название образовательной программы   | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372</a> | 6                       |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373</a>           | 11                      |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370</a>    | 21                      |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897</a>            | 15                      |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371</a>      | 8                       |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413</a>               | 0                       |

### Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2023 года МОУ Чеботаевская СШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (1-3 классы), ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (5-7 классы), ФГОС среднего общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371](#) (10-11 классы). Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новым стандартам, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

## **Применение ЭОР и ЦОР**

МОУ Чеботаевская СШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

## **Профиль обучения**

В 2024 году обучающиеся 10 - 11 классов обучались по универсальному профилю. Данный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей обучения. Он ориентирован на 2-летний срок обучения.

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В 2024 году количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляло 9 человек.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1) -1 обучающийся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1) -2 обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития- 3 обучающихся.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития- 3 обучающихся.

Необходимая психолого-медико-педагогическая помощь оказывается школьным психологом, логопедом, социальным педагогом и специалистами Центра "Доверие".

В школе имеются все условия для успешного обучения на основе различных педагогических методов и форм обучения, изменения общественного мнения в отношении детей с ОВЗ, создания общего настроения, благоприятной атмосферы в сообществе, вовлечения обучающихся во все виды деятельности – образовательную и внеклассную.

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС, ФОП всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МОУ Чеботаевская СШ организуется по следующим направлениям:

### **Начальное общее образование:**

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

### **Основное общее образование:**

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).
2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности).
3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении.

4. Внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других.

6. Внеурочная деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие).

7. Внеурочная деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов).

8. Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

### **Среднее общее образование:**

1. Внеурочная деятельность по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы.

2. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности СОО, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно-полезной деятельности.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года для реализации представленных направлений использовались следующие программы внеурочной деятельности:

Начальное общее образование:

- «Спортивный клуб»
- «Занимательный английский»
- «Орлята России»
- «Функциональная грамотность»
- «Разговоры о важном»

Основное общее образование:

- «Разговоры о важном»
- «Функциональная грамотность»
- «Россия-мои горизонты»

- «Русская словесность»
- «Практикум решения задач прикладного характера»
- «Практическая география»
- «Биология. В мире клеток и тканей»
- «Школьный музей»
- «Финансовая и экономическая грамотность»

Среднее общее образование:

- «Разговоры о важном»
- «Функциональная грамотность»
- «Россия-мои горизонты»
- «Практикум решения задач прикладного характера»
- «Семьеведение»

В первом полугодии 2024-2025 учебного года для реализации представленных направлений использовались следующие программы внеурочной деятельности:

Начальное общее образование:

- «Орлята России»
- «Спортивный клуб»
- «Разговоры о важном»

Основное общее образование:

- «Орлята России»
- «Спортивный клуб»
- «Разговоры о важном»
- «Функциональная грамотность»
- «Россия - мои горизонты»
- «Основы предпринимательской деятельности»
- «Школьный музей»
- «Практическая география»
- «Спортивный клуб»
- «ЮИД»
- «Уроки словесности»
- «Практикум решения задач прикладного характера»
- «Социокультурные истоки»

Среднее общее образование:

- «Спортивный клуб»
- «Россия-мои горизонты»
- «Финансовая и экономическая грамотность»
- «Семьеведение»
- «Методы решения физических задач»
- «Разговоры о важном»

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1. Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3. Вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. Поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6. Поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
7. Организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. Организует профориентационную работу со школьниками;
9. Развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10. Организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МОУ Чеботаевская СШ:

### **Основные (инвариантные):**

1. Классное руководство
2. Внеурочная деятельность
3. Урочная деятельность
4. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
5. Самоуправление
6. Профориентация
7. Основные школьные дела
8. Профилактика и безопасность

9. Социальное партнёрство
10. Организация предметно-пространственной среды
11. Внешние мероприятия

**Дополнительные (вариативные):**

1. Детские общественные объединения
2. Школьные медиа
3. Добровольческая деятельность (волонтерство)
4. Спортивный клуб
5. Школьный театр
6. Дополнительное образование

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- классные часы и др.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

-экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;  
-активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

#### Участие в конкурсах в 2024 году:

- Районный конкурс «Подарок папе». Макаров Алексей -1 место, Сычкин Ярослав 3 место, Дырдова Василиса 3 класс.
- Районный творческий конкурс «Сударыня масленица». Преснякова Алина 2 место.
- Муниципальный конкурс проектов Цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» 1 место.
- Районный этап военно-спортивной игры «Зарница 2.0». Три 2 места.
- Районный конкурс военно-патриотической песни «Великий май! Победный май!». Три 2 места.
- Районный этап международного конкурса социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции!» 7 класс 1 место в номинации «Лучший видеоролик».
- Районный конкурс «Лучшие друзья – дед, бабуленька и я!» Дырдова Дарья, Дырдова Мария, Меркулова Варвара 1 место в номинации «Примите от меня подарок». Тюрина Анастасия 3 место в номинации «От внуков с любовью». Кузьмичёва Екатерина – 2 место в номинации «Бабушке-песенку, дедушке-стих». Дырдова Василиса 3 место в номинации «Бабушке-песенку, дедушке-стих». Яковлева Елизавета 3 место в номинации «Бабушке-песенку, дедушке-стих». Васина Карина 1 место в номинации «Бабушке-песенку, дедушке-стих».
- Дистанционный районный конкурс «Мой любимый питомец». Пресняков Иван 3 место, Пресняков Дмитрий 2 место
- Районный конкурс фототворчества «Сердцу милый уголок». Миншакирова Наталья 2 место.
- Районный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей-2024». Васина Полина 2 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество».
- Районный конкурс «Мы с папой лучшие друзья». Саяпова Снежана 2 место в номинации «Мы любим трудиться». Миншакирова Наталья 2 место, Алексеева Кристина 3 место в номинации «Мы любим отдыхать».
- Районный творческий конкурс детских рисунков, посвященный празднованию Дня отца в России «Такие разные папы!». Кузьмичёва Екатерина 3 место.
- Районное лично-командное первенство во шахматах «Белая ладья». Саяпова Екатерина 3 место.
- Районный конкурс «Мамин день». Васина Карина, Яковлева Елизавета 3 место.
- Районный этап XIX Всероссийского Рождественского фестиваля «Возродим Русь Святую». Митрофанова Мария 1 место, Сычкин Ярослав 1 место, Меркулова Варвара 2 место, Макарова Виктория 2 место, Васина Полина 3 место в номинации «Лучшее сочинение»; Митрофанова Мария 3 место в номинации «Лучший сувенир, сделанный своими руками»; Митрофанова Мария 3 место в номинации «Лучшая самодельная игрушка на рождественскую тему».
- Районный конкурс «Я люблю свою библиотеку!», посвященный 130-летию Сурской межпоселенческой центральной библиотеке. Алексеева К. 2 место в номинации «Библиотека в моей жизни», Митрофанова Мария 1 место, Алексеева Кристина 2 место в номинации «Царство книг».

## Дополнительное образование

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 по четырём направленностям:

- художественное («Школьный театр», «Творческая мастерская»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Шахматы»);
- техническое («Квадрокоптеры», «Занимательное конструирование»);
- социально-гуманитарное («Школа безопасности»).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием 100 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## Структура органов самоуправления

Одним из средств формирования активного гражданина служит ученическое самоуправление. Основной целью работы детских объединений в 2024 году являлось раскрытие личности и развитие навыков самоорганизации детей через совместную коллективную деятельность. Ученическое самоуправление в школе представлено:

| № п/п | Ученическое самоуправление      | Количество участников | Возраст учащихся, состоящих в детских объединениях |
|-------|---------------------------------|-----------------------|--|
| 1     | Большой ученический совет (БУС) | 31                    | 7-11 класс (13-17 лет)                             |

Большую роль в развитии самоуправления играют общественные объединения. В целях реализации программы развития воспитания в системе образования России в школе ведется активная работа по созданию и развитию детских объединений.

## Детские организации

| № п/п | Название объединения   | ФИО руководителя                    | Количество детей |
|-------|--|-------------------------------------|------------------|
| 1     | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» | Старшая вожатая<br>Митрофанова К.С. | 33               |
| 2     | Юнармейский отряд «Патриот»  | Учитель ОБЖ<br>Митрофанов А.Ю.      | 10               |
| 3     | Волонтерское объединение «Поколение добрых сердец»                                     | Старшая вожатая<br>Митрофанова К.С. | 10               |

|   |  |   |    |
|---|--|---|----|
| 4 | Отряд «Юные инспекторы движения»   | Старшая вожатая<br>Митрофанова К.С.                 | 8  |
| 5 | Общероссийская общественно-государственная детская организация «Орлята России» | Классный руководитель 1, 3 классов Бикмендеева С.Н. | 17 |
| 6 | Школьный спортивный клуб «Чеботаевка»  | Учитель физической культуры Митрофанов А.Ю.         | 59 |
| 7 | Театральное объединение «Созвездие»  | Учитель русского языка и литературы Арапова Т.В.    | 13 |

Одним из направлений деятельности педагогического коллектива МОУ Чеботаевской СШ является развитие и организация деятельности ученических коллективов. При этом особая роль отводится развитию ученического самоуправления. К сожалению, в большинстве классных коллективов недостаточно устойчивые социальные связи, в самоорганизации используются самые простые формы деятельности, существует дефицит детской инициативы.

Следствие такой ситуации — низкий уровень социальной активности школьников, ограниченность возможностей для проявления их лидерских качеств, организаторских способностей, формирования навыков самоорганизации и продуктивного взаимодействия в коллективе.

Но несмотря на проблемы, в течение отчетного периода педагогический коллектив проводил мероприятия, направленные на развитие самоуправления:

- Заседание Большого ученического совета;
- Организация работы пришкольного оздоровительного лагеря;
- Разработка и проведение мероприятий, акций, конкурсов и т.д.

Вывод: необходимо разработать «Программу развития ученического самоуправления» и внедрить ее в работу классных руководителей.

Седьмой год на базе школы работает волонтерское объединение «Поколение добрых сердец». В этом году волонтеры продолжили работу по оказанию помощи пожилым людям. Волонтеры являются активными участниками не только школьных и районных, но и региональных мероприятий. В отчетном году волонтеры приняли участие:

- в мероприятиях в рамках Дней единых действий;
- в мероприятиях «Недели Добра»;
- во Всероссийских акциях в поддержку участников специальной военной операции «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Талисман добра», «Окопная свеча».

### **Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»**

В 2024 учебном году в нашей школе продолжило свою работу Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых». Наше объединение организует свою деятельность согласно школьному плану работы и плану работы первичного отделения «Движения первых».

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских

духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Работа «Движения Первых» ведется по 12 направлениях:

1. Образование и знания «Учись и познавай!»
2. Наука и технологии «Дерзай и открывай!»
3. Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»
4. Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»
5. Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»
6. Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»
7. Спорт «Достигай и побеждай!»
8. Здоровый образ жизни «Будь здоров!»
9. Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»
10. Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»
11. Экология и охрана природы «Береги планету!»
12. Туризм и путешествия «Открывай страну!»

Общее количество детей входящих в организацию составляет в 2024 учебном году 33 человека. С 1 сентября 2024 года в Школе осуществляется Программа развития социальной активности обучающихся начальной школы «Орлята России». В программе принимают участие обучающиеся 1-4 классов, всего 17 человек. Педагоги и дети зарегистрированы на сайте Орлята России.

Исходя из анализа работы, необходимо отметить, что внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; в школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов; сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся школы, практически все мероприятия отражены в фотоматериалах в школьной группе в ВК и Одноклассники.

### **Физкультурно-оздоровительная работа**

На базе школы существует школьный спортивный клуб «Чеботаевка» Под руководством учителя физической культуры Митрофанова А.Ю. в течение года ребята достойно выступали за честь школы, района, области. В течение года обучающиеся принимали участие в спортивных соревнованиях и достигли хороших результатов:

#### **Муниципальный уровень:**

- 20 сентября в р.п Сурском проходили соревнования по лёгкой атлетике "Кросс наций". Среди 7-8 кл девочек Саяпова Катя заняла 3 место, Дырдова Маша заняла 2 место, среди 7-8 кл мальчиков Свистунов Степан занял 3 место, Зюзякин Артём занял 2 место, среди 9-11 кл юношей Казаков Евгений занял 3 место. По итогам соревнований наша команда заняла 1 общекомандное место.

- 10 февраля в р.п Сурском проходила Всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России - 2024". Среди учащихся 3 кл Митрофанов Олег занял 1 место, Алексеев Влад 2 место, среди 4 кл Митрофанова Маша заняла 1 место, среди мальчиков 5-6 кл Казаков Костя занял 3 место, среди 7-8 кл мальчики Киселев Егор занял 2 место, среди девочек Саяпова Катя заняла 1 место, среди 9-11 кл девочек Шаталкина Милена заняла 2 место, среди юношей 9-11 кл весь пьедестал заняли наши ребята, 1 место Дырдов Михаил, 2 место, 2 место Казаков Евгений, 3 место Митрофанов Кирилл.

- 24 февраля в с. Сара проходил муниципальный турнир Школьной лиги по баскетболу среди юношей и девушек. Команды наших девочек и мальчиков заняли 1 место.
- 19 апреля в р.п Сурском проходил легкоатлетический кросс памяти участника СВО Ажоткина А. А. Среди 5-6 кл Дырдова Маша заняла 3 место, Свистунов Степан занял 1 место, среди 7-8 кл Саяпова Катя заняла 2 место, среди 9-11 кл Ситнова Анна заняла 1 место, Казаков Евгений занял 2 место. Наша команда заняла 1 общекомандное место.
- 24 апреля в р.п Сурском проходил конкурс смотр строя и песни "Марш Победы!". Команда наших детей заняла 3 место.
- 17 мая в р.п Сурском проходила районная легкоатлетическая эстафета, посвящённая 79-й годовщине победе в Великой Отечественной войне. Младшая возрастная группа заняла 1 место, средняя группа заняла 2 место, старшая группа заняла 3 место.
- 17 июля в р.п Сурском стартовал чемпионат района по мини-футболу. Чеботаевская команда провела два матча где добилась побед над командами "Сура 12" и "Сура 10"
- 20 сентября в р.п Сурском проходили соревнования по лёгкой атлетике "Кросс наций". Среди 7-8 кл девушек Саяпова Катя заняла 3 место, Дырдова Маша заняла 2 место, среди 7-8 кл мальчиков Свистунов Степан занял 3 место, Зюзякин Артём занял 2 место, среди 9-11 кл юношей Казаков Евгений занял 3 место. По итогам соревнований наша команда заняла 1 общекомандное место.
- 28 сентября в р.п Вешкайма проходил турнир по футболу памяти Героя России Епифанова Вадима. Чеботаевская команда заняла 3 место.
- 4 октября в Астрадамовке прошёл турнир по футболу в честь открытия мемориальной доски погибшего на СВО Гордиенко Владимира Григорьевича. Команда нашей школы заняла 2 место.
- 9 октября турнир по мини-футболу в Шарлово Вешкаймский район. 3 место.
- 16 ноября в с. Сара проходили районные соревнования по баскетболу среди девушек и юношей. Наши девушки и юноши заняли первые места.
- 30 ноября в р.п Сурском проходил муниципальный этап Всероссийских соревнований по баскетболу "КЭС-Баскет". В соревнованиях принимали участие 5 школ, наши мальчики заняли 2 место.
- 7 декабря в р.п.Сурском проходил муниципальный этап Всероссийских соревнований по баскетболу среди девушек "КЭС-Баскет". Команда Чеботаевских девушек уверенно заняла 1 место.

### **Региональный уровень:**

- 4 января приняли участие в Рождественском турнире по мини-футболу среди мужских команд в р.п. Базарном Сызгане, 3 место.
- 5 января в г. Ульяновск проходил межрегиональный турнир по лёгкой атлетике памяти Заслуженного тренера РСФСР Карпова Николая Дмитриевича. Дырдов Михаил занял почётное 3 место, выполнив норматив третьего юношеского разряда на 1500 метров, награждён грамотой, бронзовой медалью и денежным призом. Казаков Евгений выполнил норматив второго юношеского разряда на 800 метров, Свистунов Степан стал самым юным участником соревнований.
- 11 января в р.п Карсун девочки на региональном этапе соревнований "Мини-футбол в школу" заняли 3 место в возрастной категории 2012 - 2013 г.р.
- 13 января в р.п Ишеевка проходил региональный этап соревнований Всероссийского проекта "Мини-футбол в школу". Наши девочки заняли 1 место в средней возрастной группе.
- 25 января в р.п Карсун проходил региональный этап соревнований Всероссийского проекта "Мини-футбол в школу". 4 место.

- 20 февраля в р.п Ишеевка проходил межрегиональный турнир по мини-футболу среди юношей к дню защитника Отечества. Чеботаевская команда заняла 3 место, Дырдов Михаил признан одним из лучших игроков турнира.
- 23 февраля в р.п Базарный Сызган проходил турнир по мини-футболу среди мужских команд в честь дня защитника Отечества. Наши ребята смогли занять 3 место и награждены бронзовыми медалями.
- 13 марта в р.п Цильна проходили соревнования Школьной спортивной лиги по баскетболу. Команда наших девушек заняла 3 место.
- 20 марта в р.п Майна проходил чемпионат Школьной спортивной лиги по баскетболу среди мальчиков и девочек. Наши мальчики заняли 3 место, команда девочек заняла 2 место.
- 7 апреля Всемирный день здоровья, в г. Ульяновск проходил легкоатлетический забег в рамках открытия летнего бегового сезона. На старт вышли более 100 участников в возрасте от 14 до 70 лет, девушки соревновались на дистанции 3 км, юноши 5 км. У юношей в абсолютном зачёте Дырдов Михаил занял 3 место, в возрастной категории до 18 лет Казаков Евгений занял 2 место, Дырдов Михаил занял 1 место, у девушек Михайлова Лера заняла 3 место, Ситнова Анна 4 место.
- 8 апреля в р.п Карсун проходил турнир по мини-футболу среди юношей памяти ветерана спорта Тиханова В. И. Наши ребята заняли 3 место.
- 14 апреля в с. Тагай проходил турнир по мини-футболу памяти тренера Павлова Сергея Александровича. Команда наших девушек 3 матча выиграла и один проиграла, в итоге заняв 3 место.
- 28 апреля в г. Ульяновск проходила традиционная легкоатлетическая эстафета. В составе команды Сурского района в эстафете принимали участие учащиеся Чеботаевской школы Дырдов Михаил, Дырдова Маша, Саяпова Катя, Ситнова Анна, Тарасов Сергей, Казаков Евгений.
- 9 мая в р.п Вешкайма проходил турнир по мини-футболу среди мужских команд, посвящённый 79-й годовщине победе в Великой Отечественной войне. Наша команда заняла 2 место.
- Учащиеся приняли участие во Всероссийском полумарафоне Забег.РФ в Ульяновске. Казаков Евгений занял 3 место в абсолютном зачёте, в возрастной категории до 17 лет Женя занял 2 место.
- 2 июня приняли участие в турнире по футболу в р.п Языково. Во всех матчах наши ребята добились побед, в итоге занимаем 1 место.
- 24 июня в г. Ульяновск проходил турнир по мини-футболу среди девочек в рамках Всероссийского Олимпийского дня. Наши девочки заняли 1 место.
- 27 июня в р.п. Вешкайма проходил турнир по баскетболу среди смешанных команд, посвящённый Всероссийскому Олимпийскому дню. Команда ребят в упорной борьбе заняла 2 место.
- 11 июля в п. Шарлово (Вешкаймский район) проходил турнир по мини-футболу среди детей на кубок памяти Назарова Николая Ивановича. Команда заняла 1 место.
- 13 июля в р.п Языково проходил турнир по футболу. Команда ребят заняла 1 место.
- 20 августа в р.п Игнатовка проходил турнир по мини-футболу среди детей 2012 г.р и младше в честь Дня государственного флага России. Наши ребята заняли 2 место.
- 31 августа в г. Ульяновск на стадионе "Локомотив" проходил Всероссийский фестиваль футбола РФС для девочек.
- 5 октября в селе Тагай Майнского района проходил турнир по мини-футболу среди юношей и девушек. Команда наших девушек заняла 4 место.
- 11 октября в р.п Цильна проходил межрегиональный турнир по футболу. Наша команда заняла 4 место.

- 13 октября Легкоатлетический Симбирский марафон в ст. Охотничья Ульяновского района. Киселев Егор 6 место на дистанции 5 км, Митрофанова Маша 4 место на дистанции 500 метров, Дырдова Василиса и Митрофанов Олег первые места на дистанции 500 метров.
- 9 ноября в р.п Майна наши девочки заняли 2 место на турнире по мини-футболу!
- 21 ноября в г. Ульяновск в ФОКе Фаворит мальчики заняли 1 место в турнире по мини-футболу.
- Зональный этап Всероссийского проекта "Мини-футбол в школу" в г. Инза среди юношей 2007-2008 г.р. - 2 место.

### **Федеральный уровень:**

С 28 февраля по 4 марта в Нижегородской области в Городецком районе на базе отдыха "Изумрудное" проходил финальный этап Всероссийских соревнований "Мини-футбол в школу" среди девушек 2010-2011 г.р.

В течение года в спортивных соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровней приняли участие 48 учащихся (92%).

Вывод: учащиеся школы активно участвовали в спортивных мероприятиях различных уровней, занимали призовые места и становились победителями.

Рекомендации: увеличить активность участия в конкурсах всероссийского уровня.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| <b>Наименование органа</b> | <b>Функции</b>   |
|----------------------------|--|
| Директор                   | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой          |
| Совет школы                | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации.</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности.</li> <li>- материально-технического обеспечения.</li> </ul> |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>   |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический Совет. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### **Статистика показателей за 2024 год**

| № п/п | Параметры статистики   | 2024 год |
|-------|--|----------|
|       | Количество детей, обучавшихся на конец 2024 года, в том числе: | 61       |
|       | – начальная школа  | 17       |

|   |  |    |
|---|--|----|
| 1 | – основная школа   | 36 |
|   | – средняя школа  | 8  |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | -  |
|   | – начальная школа  | -  |
|   | – основная школа   | -  |
|   | – средняя школа  | -  |
| 3 | Не получили аттестата:                                     | -  |
|   | – об основном общем образовании                            | -  |
|   | – о среднем общем образовании                              | -  |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца:               | -  |
|   | – в основной школе   | -  |
|   | – в средней школе  | -  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Клас<br>сы | Всего<br>учащи<br>хся | Из них<br>успевают |     | Окончили год                           |     |                               |    | Не успевают    |   |            |   | Переведен<br>ы условно |   |
|------------|-----------------------|--------------------|-----|--|-----|-------------------------------|----|----------------|---|------------|---|------------------------|---|
|            |                       |                    |     |  |     |                               |    | Всего          |   | Из них н/а |   |                        |   |
|            |                       | Кол-<br>во         | %   | с<br>отме<br>ткам<br>и<br>«4» и<br>«5» | %   | с<br>отме<br>ткам<br>и<br>«5» | %  | Ко<br>л<br>-во | % | Кол-<br>во | % | Кол<br>- во            | % |
| 2          | 1                     | 1                  | 100 | 1                                      | 100 | 0                             | 0  | 0              | 0 | 0          | 0 | 0                      | 0 |
| 3          | 11                    | 11                 | 100 | 3                                      | 27  | 2                             | 18 | 0              | 0 | 0          | 0 | 0                      | 0 |
| 4          | 5                     | 5                  | 100 | 3                                      | 60  | 1                             | 20 | 0              | 0 | 0          | 0 | 0                      | 0 |
| Ито<br>го  | 17                    | 17                 | 100 | 7                                      | 62  | 3                             | 26 | 0              | 0 | 0          | 0 | 0                      | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2023-м был 60%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 14 % (в 2023-м – 40%).

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год |    | Окончил и год |    | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|--------------|----|---------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |               | кол-во          | %   | на «4» и «5» | %  | на «5»        | %  | Всего       |   | Из них н/а |   | кол-во             | % |
|        |               |                 |     |              |    |               |    | кол-во      | % | кол-во     | % |                    |   |
| 5      | 8             | 8               | 100 | 4            | 50 | 0             | 0  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 6      | 8             | 8               | 100 | 3            | 38 | 0             | 0  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 7      | 9             | 9               | 100 | 2            | 22 | 2             | 22 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 8      | 5             | 5               | 100 | 3            | 60 | 0             | 0  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 9      | 9             | 9               | 100 | 3            | 33 | 0             | 0  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 39            | 39              | 100 | 15           | 41 | 2             | 22 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента (в 2023-м был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 9 процента (в 2023-м – 13%).

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы | Всего обученных | Из них успевают |     | Окончили полугодие |     | Окончили и год |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   | Сменили форму обучения |   |
|--------|-----------------|-----------------|-----|--------------------|-----|----------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|------------------------|---|
|        |                 |                 |     |                    |     |                |   | Всего       |   | Из них н/а |   |                    |   |                        |   |
|        |                 | кол-во          | %   | на «4» и «5»       | %   | на «5»         | % | кол-во      | % | кол-во     | % | кол-во             | % | кол-во                 | % |
| 10     | 1               | 1               | 100 | 1                  | 100 | 0              | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0 |
| 11     | 2               | 2               | 100 | 2                  | 100 | 0              | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0 |
| Итого  | 3               | 3               | 100 | 3                  | 100 | 0              | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысился на 33% (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 67%), процент учащихся, окончивших на «5», 0%.

**Результаты ГИА-2024**

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

|  | 9-е классы | 11-е классы |
|--|------------|-------------|
| Общее количество выпускников   | 9          | 2           |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0          | 0           |
| Количество обучающихся с ОВЗ   | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 9          | 2           |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                            | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                      | 3 | 1 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                            | 9 | 2 |

### ГИА в 9 классе

В 2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 г. в МОУ Чеботаевская СШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

9 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 16,7 процентов по русскому языку, понизилось на 50 процента по математике.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2021/2022   | 100          | 83,3     | 3,8          | 100          | 83,3     | 4,6          |
| 2022/2023   | 100          | 33,3     | 3,3          | 100          | 100      | 4            |
| 2023/2024   | 100          | 77,7     | 3,8          | 100          | 66,6     | 4,2          |

Также 9 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

| Предмет        | Количество обучающихся | Качество | Средний | Успеваемость |
|----------------|------------------------|----------|---------|--------------|
|                |                        |          | балл    |              |
| Обществознание | 2                      | 50       | 3,5     | 100          |
| География      | 8                      | 37,5     | 3,4     | 100          |
| Информатика    | 6                      | 16,6     | 3,1     | 100          |

### Результаты ОГЭ в 9 классе

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили год и получили аттестаты об основном общем образовании.

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии  | 2022   |     | 2023   |     | 2024   |     |
|---|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
|   | Кол-во | %   | Кол-во | %   | Кол-во | %   |
| Количество выпускников 9-х классов всего  | 6      | 100 | 3      | 100 | 9      | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»             | 0      | 0   | 0      | 0   | 0      | 0   |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 3      | 50  | 2      | 67  | 3      | 33  |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 6      | 100 | 3      | 100 | 9      | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0      | 0   | 0      | 0   | 0      | 0   |

## ГИА в 11-х классах

В 2024 году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники писали итоговое сочинение 4 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки обучающийся получила «зачет». Все выпускники 11 класса (2 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ по математике на базовом уровне и профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

### Результаты ГИА-11 по базовой и профильной математике 2024 году

| Критерии  | Математика (базовый уровень) |
|---|------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне                  | 1                            |
| Средний балл  | 5                            |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 1                            |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе    | 1                            |
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне               | 1                            |
| Тестовый балл   | 64                           |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 2 обучающихся. Выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом (100%).

### Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии   | 11 класс |
|--|----------|
| Количество обучающихся   | 2        |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0        |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 0        |
| Первичный балл   | 29       |
| Средний тестовый балл  | 57       |

**Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

| Учебный год | Математика                   | Русский язык |
|-------------|------------------------------|--------------|
| 2022        | 49                           | 59           |
| 2023        | 10 баллов (оценка «3»)       | 37           |
| 2024        | 64 балла (П), оценка «5» (Б) | 57           |

**Результаты ЕГЭ в 2024 году**

| Учебные предметы                | Количество участников ЕГЭ | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|---------------------------------|---------------------------|----------|--------------|--------------|
| Русский язык                    | 1                         | 100      | 56,5         | 100          |
| Математика (базовый уровень)    | 1                         | 100      | 5            | 100          |
| Математика (профильный уровень) | 1                         | 64       |              |              |
| Информатика                     | 1                         | 100      | 54           | 100          |
| Обществознание                  |                           |          |              |              |

Два выпускника 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестат.

**Количество медалистов за последние пять лет**

| Медаль «За особые успехи в учении» |      |      |      |      |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2020                               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1                                  | 0    | 0    | 0    | 0    |

**Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019–2020 учебном году**

| № п/п | Ф. И. О. выпускника            | Класс | Классный руководитель        |
|-------|--------------------------------|-------|------------------------------|
| 1     | Макарычева Алина Александровна | 11    | Макарычева Оксана Викторовна |

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9 и 11 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Среди выпускников 9 класса аттестат получили 9 человек (100%).

Среди выпускников 11 класса аттестат получили 2 человека (100%).

### **Региональный мониторинг функциональной грамотности**

В целях повышения качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся, в период с 23 сентября по 23 декабря 2024 года проводился региональный мониторинг уровня функциональной грамотности учащихся 8,9 классов.

Читательская грамотность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования является важнейшим метапредметным результатом обучения на уровне основного общего образования.

Математическая грамотность – это способность индивидуума проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира.

Естественнонаучная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.

### **Результаты обучающихся по уровням**

| Грамотность<br>8 класс                 | Всего<br>участни<br>ков<br>монитор<br>инга | Уровни грамотности |         |         |                |             |
|--|--|--------------------|---------|---------|----------------|-------------|
|  |  | Недостаточны<br>й  | Низкий  | Средний | Повышен<br>ный | Высоки<br>й |
| Читательская<br>грамотность            | 10   | 6(60%)             | 2(20%)  | 1(10%)  | 1 (10%)        | 0           |
| Математическая<br>грамотность          | 10   | 4(40%)             | 2 (20%) | 4(40%)  | 0              | 0           |
| Естественно-<br>научная<br>грамотность | 10   | 2(20%)             | 1(10%)  | 2(20%)  | 4 (40%)        | 1(10%)      |
| Итого                                  | 30   | 12(40%)            | 5(17%)  | 7(23%)  | 5(17%)         | 1(3%)       |

| Грамотность<br>9 класс        | Всего<br>участников<br>мониторинга | Уровни грамотности |         |         |                |             |
|-------------------------------|------------------------------------|--------------------|---------|---------|----------------|-------------|
|                               |                                    | Недостаточн<br>ый  | Низкий  | Средний | Повышен<br>ный | Высоки<br>й |
| Читательская<br>грамотность   | 5                                  | 0                  | 1(20%)  | 2(40%)  | 0              | 2 (40%)     |
| Математическая<br>грамотность | 5                                  | 0                  | 4 (80%) | 0       | 0              | 1 (20%)     |

|                                 |    |   |        |        |        |        |
|---------------------------------|----|---|--------|--------|--------|--------|
| Естественно-научная грамотность | 5  | 0 | 2(20%) | 1(10%) | 1(10%) | 1(10%) |
| Итого                           | 15 | 0 | 7(47%) | 3(20%) | 1(7%)  | 4(26%) |

## Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

В 2024 году ВПР проводили в марте, апреле – в 4-8 и 10-11 классах,

Цель проведения:

Мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства.

## Статистические результаты ВПР 2024 года.

| Предмет        | Класс | По списку | Писало | Оценки |     |     |     | Показатели ВПР |     | КЗ% за триместр /год |
|----------------|-------|-----------|--------|--------|-----|-----|-----|----------------|-----|----------------------|
|                |       |           |        | «5»    | «4» | «3» | «2» | УО%            | КЗ% |                      |
| ВПР весна      |       |           |        |        |     |     |     |                |     |                      |
| Русский язык   | 4     | 5         | 5      | 0      | 4   | 0   | 0   | 100            | 80  | 80                   |
| Математика     | 4     | 5         | 5      | 4      | 1   | 0   | 0   | 100            | 100 | 80                   |
| Окружающий мир | 4     | 5         | 5      | 2      | 2   | 1   | 0   | 100            | 80  | 80                   |
| Русский язык   | 5     | 6         | 6      | 1      | 0   | 3   | 2   | 83             | 17  | 67                   |
| Математика     | 5     | 6         | 5      | 0      | 4   | 1   | 0   | 100            | 83  | 83                   |
| История        | 5     | 6         | 5      | 1      | 2   | 2   | 0   | 100            | 60  | 100                  |
| Биология       | 5     | 6         | 6      | 2      | 2   | 2   | 0   | 100            | 67  | 67                   |
| Русский язык   | 6     | 8         | 8      | 0      | 4   | 4   | 0   | 100            | 50  | 38                   |
| Математика     | 6     | 8         | 8      | 0      | 4   | 4   | 0   | 100            | 50  | 38                   |
| География      | 6     | 8         | 8      | 0      | 4   | 4   | 0   | 100            | 50  | 38                   |
| История        | 6     | 8         | 6      | 1      | 3   | 2   | 0   | 100            | 50  | 63                   |
| Русский язык   | 7     | 7         | 7      | 1      | 1   | 3   | 2   | 72             | 28  | 43                   |
| Математика     | 7     | 7         | 6      | 1      | 3   | 2   | 0   | 100            | 67  | 67                   |
| История        | 7     | 7         | 7      | 2      | 3   | 2   | 0   | 100            | 71  | 75                   |
| Биология       | 7     | 7         | 7      | 2      | 2   | 23  | 0   | 100            | 57  | 57                   |
| Русский язык   | 8     | 4         | 4      | 0      | 3   | 1   | 0   | 100            | 75  | 75                   |
| Математика     | 8     | 4         | 4      | 0      | 3   | 1   | 0   | 100            | 75  | 75                   |
| Химия          | 8     | 4         | 4      | 2      | 0   | 1   | 0   | 100            | 75  | 75                   |
| Обществознание | 8     | 4         | 4      | 1      | 2   | 1   | 0   | 100            | 75  | 75                   |
| География      | 11    | 2         | 2      | 0      | 2   | 0   | 0   | 100            | 100 | 100                  |
| История        | 10    | 1         | 1      | 0      | 1   | 0   | 0   | 100            | 100 | 100                  |

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Анализ позволяет прийти к выводу, что в 2024 году школьники показали стабильные результаты.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли весной 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели повысились, а качественные – стали ниже.

### **Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников**

| Предмет                   | Школьный этап     |                    |                 | Муниципальный этап |                    |                 |
|---------------------------|-------------------|--------------------|-----------------|--------------------|--------------------|-----------------|
|                           | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призёров | Кол-во участников  | Кол-во победителей | Кол-во призёров |
| Английский язык           | 6                 | 0                  | 0               | 0                  | 0                  | 0               |
| Биология                  | 10                | 0                  | 5               | 5                  | 0                  | 0               |
| География                 | 29                | 0                  | 4               | 4                  | 0                  | 0               |
| Информатика               | 11                | 0                  | 0               | 0                  | 0                  | 0               |
| История                   | 24                | 2                  | 5               | 2                  | 0                  | 0               |
| Литература                | 27                | 3                  | 5               | 3                  | 0                  | 0               |
| Математика                | 19                | 0                  | 2               | 2                  | 0                  | 0               |
| Немецкий язык             | 4                 | 0                  | 0               | 0                  | 0                  | 0               |
| Обществознание            | 25                | 0                  | 1               | 0                  | 0                  | 0               |
| ОБЗР                      | 20                | 0                  | 5               | 0                  | 0                  | 0               |
| Русский язык              | 20                | 3                  | 4               | 5                  | 0                  | 0               |
| Технология                | 18                | 2                  | 2               | 2                  | 0                  | 0               |
| Физика                    | 15                | 0                  | 0               | 0                  | 0                  | 0               |
| Физическая культура       | 27                | 0                  | 0               | 0                  | 0                  | 0               |
| Химия                     | 14                | 0                  | 0               | 0                  | 0                  | 0               |
| <b>ВСЕГО (ВсОШ, чел.)</b> | <b>269</b>        | <b>10</b>          | <b>33</b>       | <b>23</b>          | <b>0</b>           | <b>0</b>        |

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2024 году велся курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

## V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                | Средняя школа |                |                                |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------|----------------|--------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступил в профессиональную ОО | Всего         | Поступил в ВУЗ | Поступил в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную Службу по призыву |
| 2022        | 6              | 2                          | -                              | 4                              | 3             | 2              | 1                              | -                    | -                                  |
| 2023        | 3              | 1                          | -                              | 2                              | 1             | 0              | 1                              | -                    | -                                  |
| 2024        | 9              | 7                          | -                              | 2                              | 2             | 1              | 1                              | -                    | -                                  |

В 2024 году прибавилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе своей школы по сравнению с 2023 годом (в 2023 году был 1 обучающийся, в 2024 году -7 обучающихся).

Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ повысилось по сравнению с 2023 годом на 50% (было 0% в 2023 году, стало 50% в 2024 году)

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов. Из них 4 человека имеет среднее специальное образование, остальные высшее образование. 10 человек имеют высшую квалификационную категорию, 2 – первую, 2- соответствие.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость

применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ Чеботаевская СШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ Чеботаевская СШ на 2025-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе

С сентября 2022 года стал действовать новый профстандарт педагога дополнительного образования. Он позволяет принимать студентов на должность педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя и преподавателя ([приказ Минтруда от 22.09.2021№ 652н](#)). МОУ Чеботаевская СШ пока не испытывает кадровый дефицит.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;  
-кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5277 единиц;
  - книгообеспеченность – 100 процентов;
  - обращаемость – 1690 единиц в год;
  - объем учебного фонда – 2093 единицы.
- Фонд библиотеки формируется за счет - местного бюджета.

### **Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 2093                      | 1167                                  |
| 2 | Педагогическая                  | 24                        | 24                                    |
| 3 | Художественная                  | 2843                      | 523                                   |
| 4 | Справочная                      | 147                       | 30                                    |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 30                        | 0                                     |
| 6 | Естественно-научная             | 30                        | 10                                    |
| 7 | Техническая                     | 30                        | 0                                     |
| 8 | Общественно-политическая        | 40                        | 0                                     |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году продолжилась работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 245 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 2-3 человека в день.

На официальном сайте Школы есть информация об оснащении учебными материалами.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы отсутствует.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (**госпаблик**). Работа госпаблика регламентируется

Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 10 %, обучающихся — на 12%.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике
- лаборатория по химии и биологии

-компьютерный класс

-Кабинет центра образования цифрового и гуманитарного профилей точка Роста «Проектная деятельность»

-Кабинет центра образования цифрового и гуманитарного профилей точка Роста - «Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций»

На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

На территории школы расположены: спортивная площадка (футбольное, волейбольное, баскетбольное поля, брусья, перекладина, полоса препятствия), площадка уличных тренажеров.

Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией.

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися:

- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, принтерами;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 30 посадочных мест;
- создана единая локальная сеть школы с выходом в Internet.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно - тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ Чеботаевская СШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются:

стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов,
- готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 30 респондентов (65% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

- Качество образовательного процесса – 85% .
- Условия и оснащенность ОО – 80%.
- Психологический комфорт в ОО – 92%.
- Деятельность администрации – 80%.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общая численность учащихся  | человек           | 61         |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | человек           | 17         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек           | 36         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | человек           | 8          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                      | человек (процент) | 25 (40,9%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку  | балл              | 4,2        |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике  | балл              | 3,8        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку   | балл              | 56,5       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике   | балл              | 64 б («5») |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%)     |

|  |                      |           |
|--|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 38(62%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:   | человек<br>(процент) | 24 (39%)  |
| – регионального уровня   |                      | 7 (11%)   |
| – федерального уровня  |                      | 0 (0%)    |
| – международного уровня  |                      | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 8(13,1 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |

|  |                      |                      |
|--|----------------------|----------------------|
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 0 (0%)               |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек              | 14                   |
| – с высшим образованием  |                      | 0                    |
| – высшим педагогическим образованием   |                      | 10                   |
| – средним профессиональным образованием  |                      | 0                    |
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                      | 4                    |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:   | человек<br>(процент) | 14 (100%)            |
| – с высшей   |                      | 10 (71%)             |
| – первой   |                      | 2 (14,2%)            |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек<br>(процент) | 7 (50 %)             |
| – до 5 лет   |                      | 1 (7,1%)             |
| – больше 30 лет  |                      | 6 (9,8%)             |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:   | человек<br>(процент) | 5 (35,7%)            |
| – до 30 лет  |                      | 0 (%)                |
| – от 55 лет  |                      | 4 (28,5%)            |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 14 (100%)            |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек<br>(процент) | 21 (92%)             |
| <b>Инфраструктура</b>  |                      |                      |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц               | 1 ком.<br>на 3 уч-ся |

|   |        |    |
|---|--------|----|
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 27 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота   | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  | да/нет | да |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.