

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Чеботаевская средняя школа имени Героя Советского Союза
Макарычева Михаила Ивановича

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ Чеботаевская СШ
Протокол от 21.03.2024 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Чеботаевская СШ
Тимонин А.В.
Приказ № 45 от 25.03.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Чеботаевская средняя школа имени Героя Советского Союза Макарычева Михаила Ивановича
Руководитель	Тимонин Александр Владимирович
Адрес организации	433261, Ульяновская область, Сурский район, с. Чеботаевка, ул.Центральная, дом 1а
Телефон	(884242) 39-7-11
Адрес электронной почты	chebotaevka@mail.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение администрация МО «Сурский район»
Дата создания	1993 год
Лицензия	Регистрационный номер № 3454 от 08.04.2021
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3160 от 23.06.2021, серия 73А01 № 0001055; срок действия: до 15 апреля 2027 года

Основным видом деятельности МОУ Чеботаевская СШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы.

МОУ Чеботаевская СШ расположена в с. Чеботаевка Сурского района. Большинство семей обучающихся (58%) проживают в с. Чеботаевка и 42% – в близлежащих селах (с. Архангельское, с. Шатрашаны, с. Никитино, с. Астрадамовка, с. Аркаево).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический Совет. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1-2, 3 - 4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5- 6,7–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	4
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	15
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370	14
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	23
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371	1
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	2

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 60 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#)
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370](#)
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371](#)
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего - образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1));
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего

образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1);

- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#), ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#), ФГОС среднего общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#), МОУ Чеботаевская СШ разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся начального общего (1-2 классы), основного общего образования (5-6 классы), среднего общего образования (10 класс) на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ Чеботаевская СШ на 2024 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года МОУ Чеботаевская СШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (1-2 классы), ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (5-6 классы), ФГОС среднего общего образования (10 класс). Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

МОУ Чеботаевская СШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Профиль обучения

В 2022/2023 году обучающиеся 10- 11 классов обучались по универсальному профилю. Данный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей обучения. Он ориентирован на 2-летний срок обучения.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2023 году количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляло 7 человек.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1) -1 обучающейся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1) -2 обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития- 4 обучающихся.

Необходимая психолого-медико-педагогическая помощь оказывается школьным психологом, логопедом, социальны педагогом и специалистами Центра "Доверие".

В школе имеются все условия для успешного обучения на основе различных педагогических методов и форм обучения, изменения общественного мнения в отношении детей с ОВЗ, создания общего настроения, благоприятной атмосферы в сообществе, вовлечения обучающихся во все виды деятельности – образовательную и внеклассную.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МОУ Чеботаевская СШ организуется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года для реализации представленных направлений используются следующие программы внеурочной деятельности:

- **общеинтеллектуальное (1 час в неделю):**
 - «Калейдоскоп знаний»;
 - «Шахматы»;
 - «Тайны русского языка»;
 - «Решение олимпиадных задач»;
 - «Функциональная грамотность».
- **физкультурно-спортивное и оздоровительное направление (1 час в неделю):**
 - «Спортивный клуб».
- **общекультурное (1 час в неделю):**
 - «Разговор о важном»;
 - «Семьеведение»;
 - «Социокультурные истоки»;
 - «Школьный музей».
- **социальное (1 час в неделю):**
 - «Мой выбор»;
 - «Основы предпринимательской деятельности»;
 - «Финансовая и экономическая грамотность»;
 - «Юные инспекторы движения»;
 - акции в рамках общешкольных и классных дел.
- **Духовно-нравственное (2 часа в неделю):**
 - «Школьный театр».

В первом полугодии 2023-2024 учебного года для реализации представленных направлений используются следующие программы внеурочной деятельности:

- **Общеинтеллектуальное (1 час в неделю):**
 - «Занимательный английский»;
 - «Практическая география»;
 - «Русская словесность»;
 - «Практикум решения задач прикладного характера»;
 - «Биология. В мире клеток и тканей»;
 - «Функциональная грамотность».
- **физкультурно-спортивное и оздоровительное направление (2 часа в неделю):**
 - «Спортивный клуб».
- **общекультурное:**
 - «Семьеведение» (0,5 часа в неделю);
 - «Школьный музей» (1 час в неделю);
- **социальное (1 час в неделю):**
 - «Орлята России»;
 - «Финансовая и экономическая грамотность»;

- «Юные инспекторы движения»;
- «Россия - мои горизонты» (0,5 часа в неделю).
- **Духовно-нравственное (0,5 часа в неделю):**
 - «Разговоры о важном».

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МОУ Чеботаевской СШ.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Ульяновской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Воспитательная работа школы проводится по **направлениям:**

1. Духовное и нравственное воспитание.
2. Приобщение к культурному наследию.
3. Патриотическое и формирование региональной идентичности.
4. Популяризация научных знаний.
5. Трудовое воспитание и профориентация (профессиональное самоопределение).
6. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни (культуры здоровья).
7. Гражданское.
8. Экологическое.

Вся воспитательная работа проводится согласно инвариантным и вариативным модулям рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МОУ Чеботаевская СШ:

Основные (инвариантные):

Классное руководство

1. Внеурочная деятельность
2. Урочная деятельность
3. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

4. Самоуправление
5. Профориентация
6. Основные школьные дела
7. Профилактика и безопасность
8. Социальное партнёрство
9. Организация предметно-пространственной среды
10. Внешние мероприятия

Дополнительные (вариативные):

1. Детские общественные объединения
2. Школьные медиа
3. Добровольческая деятельность (волонтерство)
4. Спортивный клуб
5. Школьный театр
6. Дополнительное образование

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- классные часы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ Чеботаевская СШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативных модулей «Волонтерский отряд», «Детские общественные объединения». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: акции; экскурсии; исследовательскую работу; встречи с тружениками тыла, детьми войны, воинами интернационалистами, кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были

запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Участие в конкурсах в первом полугодии 2022-2023 учебного года:

1. Районный детский конкурс «И помнит мир спасённый...» Номинация: Конкурс фотографий «Спасибо деду за Победу» Лазарева Диана-1 место, Красильникова Дарья-2 место, Сманов Александр-3 место.
2. Районный конкурс-фестиваль патриотической песни «Великий май! Победный май!», посвящённый 78-й годовщине Победы в ВОВ. Номинация «Вокальное пение», 1 возрастная категория: Лазарева Диана, Екимова Маргарита, Алексеев Вячеслав – 2 место, 3 возрастная категория: Алексеева Кристина – 2 место.

Участие в конкурсах в первом полугодии 2023-2024 учебного года:

3. Районный конкурс «Безопасность детей». Номинация «Методическая разработка». Гришина Елена Алексеевна -1 место.
4. Районный этап областной акции «Красный тюльпан надежды». Номинация «Лучший информационный стенд по профилактике и аспектам жизни с ВИЧ-инфекцией». Гришина Елена Алексеевна, Петрова Наталья Ивановна-2 место.
5. Районный этап регионального конкурса «Мама-это значит нежность» Красильникова Д.-3 место, Митрофанова Мария-2 место, Пресняков И.-3 место, Сычкин Я.-1 место, Яковлева Е.-2 место, Васина П.-3 место, Казанкова А -2 место.
6. Районный конкурс «Мамин день» Буганина О.В., Миншакирова Н.-1 место, Васина К., Яковлева Е.-1 место, Кузьмичёва Е.-1 место, Коллектив учащихся 3 класса-3 место, Преснякова А.-1 место, Коллектив 5 класса – 2 место, Коллектив 6 класса-3 место.
7. Районный этап областной краеведческой конференции «Ульяновская область- край родной» Саяпова Е.-2 место.
8. Районный конкурс «О гербе России в стихах» Сычкин Я.-1 место.
9. Районный этап XVIII Всероссийского Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую» Митрофанова М. – 3 место, Саяпова С. – 2 место, Алексеева К. – 1 место, Свистунов Степан – 2 место, Сычкин Я. – 1 место, Миншакирова Н. – 2 место, Трофимов Е. – 1 место, Дырдова А. – 2 место, Приёмывшев И. – 2 место.
10. Областной этап XVIII Всероссийского Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую» Митрофанова М. – 2 место, Саяпова С. – 2 место, Алексеева К. – 3 место, Свистунов Степан – 2 место, Сычкин Я. – 1 место, Миншакирова Н. – 1 место, Трофимов Е. – 2 место, Дырдова А. –1 место.

Дополнительное образование

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года Школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Творческая мастерская», «Волшебная мастерская»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы», «Спортивные игры»);
- техническое («Робототехника», «Промышленный дизайн», «Промышленное конструирование»).

В первом полугодии 2023-2024 учебного года реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по трём направленностям:

- художественное («Школьный театр», «Творческая мастерская»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Шахматы»);
- техническое («Квадрокоптеры», «Занимательное конструирование»);
- социально-гуманитарное («Школа безопасности»).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием 100 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Структура органов самоуправления

Одним из средств формирования активного гражданина служит ученическое самоуправление. Основной целью работы детских объединений в 2023 году являлось раскрытие личности и развитие навыков самоорганизации детей через совместную коллективную деятельность. Ученическое самоуправление в школе представлено:

№ п/п	Ученическое самоуправление	Количество участников	Возраст учащихся, состоящих в детских объединениях
1	Большой ученический совет (БУС)	15	7-11 класс (14-17 лет)
2	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых"	26	2-11 класс (8-17 лет)
3	Общероссийская общественно государственная детская организация «Орлята России»	19	1-4 класс (7-10 лет)

Большую роль в развитии самоуправления играют общественные объединения. В целях реализации программы развития воспитания в системе образования России в школе ведется активная работа по созданию и развитию детских объединений.

Детские объединения

№ п/п	Название объединения	Ф.И.О. руководителя	Количество детей
1	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых"	Старшая вожатая Митрофанова К.С.	26
2	Юнармейский отряд «Патриот»	Учитель ОБЖ Митрофанов А.Ю.	11
3	Волонтерское объединение «Поколение добрых сердец»	Старшая вожатая Митрофанова К.С.	10
4	Отряд «Юные инспекторы движения»	Старшая вожатая Митрофанова К.С.	15
5	Общероссийская общественно государственная детская организация «Орлята России»	Классные руководители 1-4 классов: Бикмендеева С.Н., Киселёва М.А., Спиридонова О.Ю.	19
6	Школьный спортивный клуб «Чеботаевка»	Учитель физической культуры Митрофанов А.Ю.	60
7	Программа дополнительного образования «Школьный театр»	Учитель русского языка и литературы Арапова Т.В.	16

Одним из направлений деятельности педагогического коллектива МОУ Чеботаевской СШ является развитие и организация деятельности ученических коллективов. При этом особая роль отводится развитию ученического самоуправления. К сожалению, в большинстве классных коллективов недостаточно устойчивые социальные связи, в самоорганизации используются самые простые формы деятельности, существует дефицит детской инициативы.

Следствие такой ситуации — низкий уровень социальной активности школьников, ограниченность возможностей для проявления их лидерских качеств, организаторских способностей, формирования навыков самоорганизации и продуктивного взаимодействия в коллективе.

Но несмотря на проблемы, в течение отчетного периода педагогический коллектив проводил мероприятия, направленные на развитие самоуправления:

- Заседание Большого ученического совета;
- Организация работы пришкольного оздоровительного лагеря;
- Разработка и проведение мероприятий, акций, конкурсов и т.д.

Седьмой год на базе школы работает волонтерское объединение «Поколение добрых сердец». В этом году волонтеры продолжили работу по оказанию помощи пожилым людям. Волонтеры являются активными участниками не только школьных и районных, но и региональных мероприятий. В отчетном году волонтеры приняли участие:

- в мероприятиях «Месячника профилактики негативных проявлений среди молодежи»;
- в мероприятиях в рамках Дней единых действий;
- в мероприятиях «Недели Добра»;

-в акциях «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Талисман добра».

Вывод: Необходимо разработать «Программу развития ученического самоуправления» и внедрить ее в работу классных руководителей.

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых"

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в нашей школе функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Работа «Движения Первых» ведется по 12 направлениях:

- 1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»**
- 2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»**
- 3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»**
- 4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»**
- 5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»**
- 6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»**
- 7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»**
- 8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»**
- 9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»**
- 10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»**
- 11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»**
- 12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»**

Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. В нашей школе Российское движение детей и молодежи объединяет волонтерский отряд «Поколение добрых сердец», юнармейский отряд «Патриот», отряд «ЮИД», «Орлята России».

Каждый участник данных объединений принимают участие в проектах и акциях РДДМ. В этом триместре на сайте «Движение Первых» зарегистрировалось 26 учащихся и 3 педагога, которые могут самостоятельно ознакомиться с предложенными проектами и акциями и принять участие как самостоятельно, так и под руководством старшей вожатой.

Участники Российского движения детей и молодежи за 2 триместр 2023-2024 учебный год приняли участие в различных мероприятиях, акциях, проектах, фестивалях, конкурсах. Ребята с интересом работают над организацией, оформлением и проведением традиционных размещены в фотоматериалах в социальной сети «ВКонтакте» и «Одноклассники».

Исходя из анализа работы «Движения первых», необходимо отметить, что внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; в школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов; сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся школы.

Физкультурно-оздоровительная работа

На базе школы существует школьный спортивный клуб «Чеботаевка» Под руководством учителя физической культуры Митрофанова А.Ю. в течение года ребята достойно выступали за честь школы, района, области. В течение года обучающиеся принимали участие в спортивных соревнованиях и достигли хороших результатов:

1 полугодие 2022-2023 учебного года:

1. Турнир по мини-футболу памяти А.В. Макушина (2 место).
2. Традиционная массовая гонка «Лыжня России-2023» Казаков Станислав 2 место, Митрофанов Олег 1 место, Митрофанова Мария 1 место, Казаков Константин 1 место, Саяпова Екатерина 1 место, Митрофанов Кирилл 2 место, Шаталкина Милена 1 место, Дырдов Михаил 1 место).
3. Турнир по мини-футболу в честь Дня защитника Отечества (3 место).
4. Открытый Межрегиональный турнир по лёгкой атлетике (Казаков Евгений – 3 место).
5. Региональный этап соревнований «Мини-футбол в школу» (1 место).
6. финальный матч региональных соревнований «Мини-футбол в школу 2023» (2 место).
7. Турнир по мини-футболу среди мужских команд, посвящённый 80-летней годовщине образования Ульяновской области (1 место).
8. Региональный зимний легкоатлетический забег (Митрофанова Мария 1 место, Митрофанов Кирилл 2 место, Казаков Евгений 1 место).
9. Открытый турнир «Кубок молодёжи» по мини-футболу среди мужских команд на снегу (5 место).
10. Традиционный легкоатлетический забег в честь Дня Защитника Отечества (Ситнова Анна 2 место, Митрофанов Кирилл 2 место, Тарасов Сергей 1 место).
11. Межрегиональный Симбирский лыжный марафон (Митрофанов Олег 2 место, Митрофанова Мария 3 место).
12. Турнир по мини-футболу кубка СШ «Фаворит» (2 место).

2 полугодие 2023-2024 учебного года:

1. «Кросс наций» - Дырдов М. – 1 место, Казаков Е. – 2 место, Михайлова Л. – 3 место, Саяпова К. – 1 место, Свистунов С. – 3 место.
2. Районные соревнования по мини-футболу среди юношей и девушек в разных возрастных группах - Команда девушек заняла 1 место, младшая команда мальчиков и взрослая юношей заняли 2 место.
3. Районный турнир по баскетболу-1 место.
4. Мини-футбол в селе Старое Дрожжаное -3 место.
5. Легкоатлетический забег- Митрофанов О.-1 место,
6. Федоров А.-2 место, Митрофанова М.-3 место.
7. Мини-футбол в р.п. Вешкайма-1 место.
8. Мини-футбол в с.Большое Нагаткино, 1\4 финала-5 место.
9. Легкоатлетический кросс «Чернотропье» Ст.Охотничья Ульяновский район - Казаков Е. – 4 место, Дырдов М. – 8 место, Саяпова К. – 12 место, Митрофанова М. – 20 место.
10. Легкоатлетический забег ко Дню города г. Ульяновск- Митрофанов О. – 1 место, Чечуков А. – 2 место,
11. Митрофанова М. – 3 место.

12. Турнир по мини-футболу П.Шарлово Вешкаймский район – 1 место.
13. Легкоатлетический забег «По тропам Симбирского марафона» Ст.Охотничья Ульяновский район-Казаков Е.-1 место.
14. Турнир по мини-футболу Батыревский район Чувашия-3 место.
15. Рождественский турнир по мини-футболу среди мужских команд в р.п. Базарном Сызгане-3 место.
16. Межрегиональный турнир по лёгкой атлетике памяти Заслуженного тренера РСФСР Карпова Николая Дмитриевича в г. Ульяновск-3 место.
17. Региональный этап проекта «Мини - футбол в школу»-3 место.

В течение года в спортивных соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровней приняли участие 52 учащихся (86%).

Вывод: учащиеся школы активно участвовали в спортивных мероприятиях различных уровней, занимали призовые места и становились победителями.

Рекомендации: увеличить активность участия в конкурсах всероссийского уровня.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ Чеботаевская СШ в течение 2023 года продолжала профилактику корона вируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в

соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8 классы – 34 недели, 9 и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году

1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь– декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8,10	1	40	5	34
9,11	1	40	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	52
	– начальная школа	20
	– основная школа	29
	– средняя школа	3
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Кол- во	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Кол- -во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
3	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	2	40	2	40	0	0	0	0	0	0
Итог о	10	10	100	6	60	2	40	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 15 процентов (в 2022-м был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 20 процентов (в 2022-м – 9%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		кол- во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	кол- во	%	кол- во	%	кол-во	%
5	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	1	13	1	13	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	5	56	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	3	67	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	13	43	2	3	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5 процента (в 2022-м был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 6 процента (в 2022-м – 9%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успеваю-т		Окончили полугодие		Окончил и год		Не успевают				Перевед-е-ны условно			Смени-ли форму обуче-ния	
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		кол-во	%	%	кол-во	
								кол-во	%	кол-во	%					
10	2	2	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году остался стабильным (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 67%), процент учащихся, окончивших на «5», 0%.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	3	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	3	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	3	1
---	---	---

ГИА в 9 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ Чеботаевская СШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 3 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 16,7 процентов по русскому языку, понизилось на 50 процента по математике.

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	50	3,5	100	100	4
2021/2022	100	83,3	3,8	100	83,3	4,6
2022/2023	100	33,3	3,3	100	100	4

Также 3 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Таблица 9. Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	3	33,3	3,3	100
География	3	33,3	3,3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	2	100	6	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	3	50	2	67
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	100	6	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 1 обучающийся (100%), по результатам проверки обучающийся получила «зачет». В

2023 году все выпускники 11 класса (1 человек) была допущена и успешно сдала ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 1 выпускник. Результаты представлены в таблице.

Таблица 11. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 1 обучающийся. Выпускница 11 класса успешно справилась с экзаменом (100%).

Таблица 12. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	37
Средний тестовый балл	17

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне не сдавали.

Таблица 13. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	29	48,6
2021/2022	49	59
2022/2023	10 баллов (оценка «3»)	37

В 2023 году из предметов по выбору не было.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	1	0	37	100
Математика (базовый уровень)	1	0	3	100
Математика (профильный уровень)				
Биология				
Обществознание				

Одна выпускница 11 класса успешно завершила учебный год и получила аттестат.

Таблица 15. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	1	0	0	0

Таблица 16. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019–2020 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Макарычева Алина Александровна	11	Макарычева Оксана Викторовна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9 и 11 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Среди выпускников 9 класса аттестат получили 3 человека (100%).

Среди выпускников 11 класса аттестат получили 1 человек (100%).

Региональный мониторинг функциональной грамотности

В целях повышения качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся, в период с 23 октября по 26 декабря 2023 года проводился региональный мониторинг уровня функциональной грамотности учащихся 8,9 классов.

Читательская грамотность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования является важнейшим метапредметным результатом обучения на уровне основного общего образования.

Математическая грамотность – это способность индивидуума проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира.

Естественнонаучная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.

Таблица 17. Результаты обучающихся по уровням

Грамотность 8 класс	Всего участников мониторинга	Уровни грамотности				
		Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Читательская грамотность	5	1	1	3	0	0
Математическая грамотность	5	1	1	3	0	0
Естественно-научная грамотность	5	1	1	3	0	0
Итого	15					

Грамотность 9 класс	Всего участников мониторинга	Уровни грамотности				
		Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Читательская грамотность	9	1	2	4	2	0
Математическая грамотность	9	1	1	4	3	0
Естественно-научная грамотность	9	1	2	4	2	0
Итого	27					

Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

В 2023 году ВПР проводили в марте, апреле – в 4-8 и 10-11 классах,

Цель проведения:

мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

Таблица 17. Статистические результаты ВПР 2023 года.

Предмет	Класс	По списку	Писало	Оценки				Показатели ВПР		КЗ% за триместр /год
				«5»	«4»	«3»	«2»	УО%	КЗ%	
ВПР весна										
Русский язык	4	5	4	0	4	0	0	100	100	100
Математика	4	5	4	2	2	0	0	100	100	100
Окружающий мир	4	5	4	0	4	0	0	100	100	100
Русский язык	5	5	6	0	1	3	0	100	25	40

Математика	5	5	4	0	2	2	0	100	50	40
История	5	5	4	0	2	2	0	100	100	40
Биология	5	5	5	0	2	3	0	100	40	40
Русский язык	6	6	6	0	2	4	0	100	33	33
Математика	6	6	6	1	3	2	0	100	67	67
География	6	6	6	1	3	2	0	100	67	67
История	6	6	6	1	3	2	0	100	67	67
Русский язык	7	4	4	0	4	0	0	100	100	100
Математика	7	4	4	0	2	2	0	100	50	50
Обществознание	7	4	3	0	3	0	0	100	100	100
Физика	7	4	3	0	2	1	0	100	67	67
Английский язык	7	4	4	1	1	2	0	100	50	50
Русский язык	8	8	7	0	3	4	0	100	67	50
Математика	8	8	8	0	5	3	0	100	67	88
Физика	8	8	7	2	4	1	0	100	86	63
География	8	8	8	0	4	4	0	100	50	63
География	10	2	2	0	2	0	0	100	100	100
История	11	1	1	0	1	0	0	100	100	100

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники показали стабильные результаты.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже.

Таблица 18. Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
Английский язык	2	1	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0
Биология	8	0	4	3	0	2
География	0	0	0	4	0	2
Информатика (ИКТ)	0	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0
История	30	0	8	6	0	6
Литература	27	1	9	3	0	2
Математика	20	0	0	4	0	0

Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
Обществознание	17	1	3	6	0	4
ОБЖ	0	0	0	0	0	0
Право	0	0	0	0	0	0
Русский язык	26	0	2	2	0	0
Технология	10	0	6	3	0	0
Физика	17	0	3	3	0	0
Физическая культура	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО (ВсОШ, (чел.)	157	3	35	22	0	16

VI. ГОССИМВОЛЫ

В 2023 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

VII. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	2	-	-	2	3	1	2	-	-
2022	6	2	-	4	3	2	1	-	-

2023	3	1	-	2	1	0	1	-	-
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

В 2023 году убавилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе своей школы по сравнению с 2022 годом.

Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ понизилось по сравнению с 2022 годом на 67% (было 67% в 2022 году, стало 0% в 2023 году)

VIII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ Чеботаевская СШ оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ Чеботаевская СШ являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
 - обеспеченность методической и учебной литературой;
 - диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
 - оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
 - оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, - готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
 - использование социальной сферы микрорайона и города.
- Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

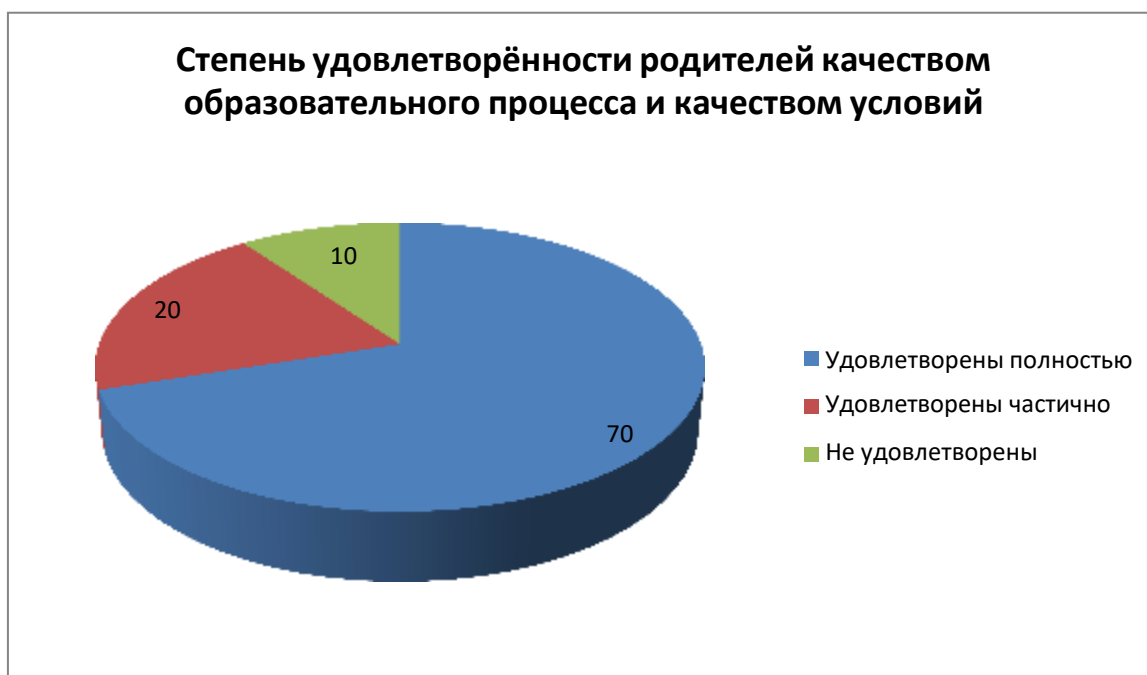
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 28 респондентов (54% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

- Качество образовательного процесса – 80% .
- Условия и оснащённость ОО – 75%.
- Психологический комфорт в ОО – 94%.
- Деятельность администрации – 80%.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



IX. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов. Из них 4 человека имеет среднее специальное образование, остальные высшее образование. 10 человек имеют высшую квалификационную категорию, 2 – первую, 2- соответствие.

1. Анализ занятий урочной и внеурочной деятельности в 2023 показал, что 33 процентов педагогов начальной, 13 процентов – основной, 13 процентов – средней школы и 17 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций..

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ Чеботаевская СШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ Чеботаевская СШ на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

4. С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

-участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе

С сентября 2022 года стал действовать новый профстандарт педагога дополнительного образования. Он позволяет принимать студентов на должность педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя и преподавателя ([приказ Минтруда от 22.09.2021 № 652н](#)). МОУ Чеботаевская СШ пока не испытывает кадровый дефицит.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Х. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4946 единица;
 - книгообеспеченность – 100 процентов;
 - обращаемость – 1768 единиц в год;
 - объем учебного фонда –1826 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет - местного бюджета.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1826	1042
2	Педагогическая	24	24
3	Художественная	2843	720

4	Справочная	147	27
5	Языковедение, литературоведение	30	3
6	Естественно-научная	30	18
7	Техническая	30	0
8	Общественно-политическая	40	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#). В сентябре 2023 года продолжена работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 245 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3-4 человека в день.

На официальном сайте Школы есть информация об оснащении учебными материалами.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике
- лаборатория по химии и биологии
- компьютерный класс
- Кабинет центра образования цифрового и гуманитарного профилей точка Роста «Проектная деятельность»
- Кабинет центра образования цифрового и гуманитарного профилей точка Роста «Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций»

На первом этаже оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

На территории школы расположены: спортивная площадка (футбольное, волейбольное, баскетбольное поля, брусья, перекладина, полоса препятствия), площадка уличных тренажеров.

Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией.

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися:

- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;

- все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, принтерами;
 - столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 30 посадочных мест;
 - создана единая локальная сеть школы с выходом в Internet.
- Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (44,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	37
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	10 б («3»)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38(63%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	30 (50%)
– регионального уровня		20 (33%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3(4,9 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14

– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (100%)
– с высшей		10 (71%)
– первой		2 (14,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (50 %)
– до 5 лет		1 (7,1%)
– больше 30 лет		6 (9,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4 (30,7%)
– до 30 лет		0 (%)
– от 55 лет		4 (28,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 ком. на 3 уч-ся
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. С 1 сентября 2023 года МОУ Чеботаевская СШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372](#), ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370](#), ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) в 1,2,5,6,10 классах.