

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Чеботаевская средняя школа имени Героя Советского Союза  
Макарычева Михаила Ивановича**

<p>«Рассмотрено» на заседании методического совета Протокол № 1 от «27» августа 2024 г. Руководитель МС _____ (Гришина Е.А.)</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР _____ (Додонова М.Ю.) « 28» августа 2024 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы _____ (Тимонин А.В.) Приказ № 121 от «29» августа 2024 г.</p>
--	--	---

**Рабочая программа  
элективного курса  
по русскому языку  
для 11 класса  
на 2024-2025 учебный год**

Составитель: учитель высшей квалификационной категории  
**Гришина Елена Алексеевна**

### **Пояснительная записка.**

Учебный предмет «Русский язык» в современной школе имеет познавательно-практическую направленность, т.е он дает учащимся знания о родном языке и формирует у них языковые и речевые умения.

Элективный курс как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Данный элективный курс позволяет восполнить пропущенный или забытый материал. Причём все темы занятий носят относительно самостоятельный характер, что позволяет учащимся включаться в работу с любой темы (остальные восполнять на индивидуальных консультациях). Элективный курс непосредственно связан с программой по русскому языку для 5-11 классов. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку выпускников к сдаче ЕГЭ. На элективных занятиях предполагается уделять большое внимание развитию речи учащихся, развитию навыков и умений самостоятельного анализа предложенного текста.

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Этому будут способствовать занятия элективного курса.

Элективный курс русского языка рассчитан на 33 часа. В 11-м классе на изучение курса отводится 1 час в неделю, 33 учебных недели.

## **Планируемые результаты освоения обучающимися программы элективного курса**

Программа обеспечивает достижение выпускниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

### **Личностные результаты**

1. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе и информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
4. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

### **Метапредметные результаты**

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
2. Использование знаково-символических средств представления информации.
3. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации.
4. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
5. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
6. Умение работать в материальной и информационной среде в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

### **Предметные результаты**

- применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;
- понимать и интерпретировать текст;

- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
- аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт.

## **Содержание программы**

### **Введение**

Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.

### **Подготовка к итоговому сочинению**

Знакомство с направлениями тем итогового сочинения, анализ предложенных направлений.

Тема и проблема текста. Основная мысль, Аргумент. Способы аргументирования.

Сочинение по одному из направлений.

### **Подготовка к заданиям 1-26.**

Текст. Понимание текста. Способы и средства связи предложений в тексте.

Стили и типы речи. (Задания 1-3, 20, 21,23)

Орфоэпия. Орфоэпические нормы. (Задание 4)

Лексика и фразеология. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Паронимы, синонимы, антонимы. Тропы. Фразеологические обороты. (Задания 5, 22, 24)

Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. (Задания 6,7)

Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение.

Синонимия синтаксических конструкций.

Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры. (Задания 7, 24)

Орфография. Орфографические нормы. (Задания 8 -

14) Пунктуация. Пунктуационные нормы. (Задания 15 – 19)

### **Подготовка к сочинению (задание 27)**

Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий).

Выявление и формулировка авторской позиции. Способы аргументации собственного мнения. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.

**Комплексная подготовка к ЕГЭ –**

Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.

## Тематическое планирование

№	Раздел, тема занятия	Кол-во часов
	<b>Введение</b>	<b>1ч.</b>
1	Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.	1
	<b>Подготовка к итоговому сочинению</b>	<b>5ч.</b>
2	Знакомство с направлениями тем итогового сочинения, анализ предложенных направлений.	1
3	Тема и проблема текста. Основная мысль.	1
4	Аргумент. Способы аргументирования	1
5	Сочинение по одному из направлений.	1
6	Сочинение по одному из направлений.	1
	<b>Подготовка к заданиям 1-26</b>	<b>15ч.</b>
7	Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Лексика. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Слова-паронимы. Синонимы, антонимы.	1
8	Лексика. Значение слова. Лексические нормы.	1
9	Точность словоупотребления. Слова-паронимы.	1
10	Синонимы, антонимы.	1
11	Лексические выразительные средства. Фразеология.	1
12	Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	1
13	Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение. Синтаксические нормы.	1
	Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	
14	Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	1

15	Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением	1
16	Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры.	1
17	Орфография. Орфографические нормы.	1
18	Орфография. Орфографические нормы.	1
19	Пунктуация. Пунктуационные нормы	1
20	Пунктуация. Пунктуационные нормы	1
21	РР. Текст. Способы и средства связи предложений в тексте. Стили и типы речи.	1
	<b>Подготовка к сочинению</b>	<b>6ч.</b>
22	РР. Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста.	1
23	Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий). Выявление и формулировка авторской позиции	1
24	Выявление и формулировка авторской позиции	1
25	РР. Способы аргументации собственного мнения. Композиция сочинения.	1
26	Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.	1
27	РР. Практикум по написанию сочинения.	1
	<b>Комплексная подготовка к ЕГЭ</b>	<b>6ч.</b>
28	Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.	1
29	Индивидуальная коррекция ошибок.	1
30	Диагностическая работа в формате ЕГЭ.	1
31	Диагностическая работа в формате ЕГЭ.	1
32	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	1
33	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	1

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://reshuege.ru/>

<http://решуегэ.рф>

<http://www.gramota.ru/>

<http://window.edu.ru/window/about>

[http://www.schoolpress.ru/products/magazines/archive/index.php?SECTION\\_ID=47](http://www.schoolpress.ru/products/magazines/archive/index.php?SECTION_ID=47)

[study.skysmart.ru](http://study.skysmart.ru) Подготовка-ЕГЭ...

Онлайн-школа «Фоксфорд» Подготовка к ЕГЭ

[https://www.youtube.com/user/MADreval/playlists?view=50&sort=dd&shelf\\_id=7](https://www.youtube.com/user/MADreval/playlists?view=50&sort=dd&shelf_id=7)

[https://www.youtube.com/user/abitunet/playlists?view=50&sort=dd&shelf\\_id=14](https://www.youtube.com/user/abitunet/playlists?view=50&sort=dd&shelf_id=14)

СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и ЦТ

<https://sdamgia.ru/>

Яндекс Репетитор (ЕГЭ, ОГЭ, ПДД)

<https://yandex.ru/tutor/>

ФИПИ (Открытый банк заданий ЕГЭ)

<http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>

ЯКласс (ЕГЭ)

<https://www.yaklass.ru/p/ege>