

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Чеботаевская средняя школа имени Героя Советского Союза
Макарычева Михаила Ивановича

«Рассмотрено» на заседании методического совета Протокол № 1 от «25» августа 2023 г. Руководитель МС Петрова Н.И.	«Согласовано» Зам. директора по УВР Додонова М.Ю. «28» августа 2023 г.	«Утверждаю» Директор школы Тимонин А.В. Приказ № 124 от «29» августа 2023 г.
--	--	---

**Рабочая программа
по литературному чтению
на родном (русском) языке
для 3-4 классов
на 2023-2024 учебный год**

Составитель: учитель первой квалификационной категории
Бикмендеева Светлана Николаевна

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), авторской программы Александровой О.М., Кузнецовой М.И, по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке», входящая в образовательную область «Родной язык и родная литература».

Целями изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» являются:

- воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры;
- включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа;
- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры;
- развитие читательских умений.

Достижение данных целей предполагает решение следующих **задач**:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отражённых в родной литературе;
- обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;
- совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;
- развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.

Место учебного предмета в учебном плане

Курс «Литературное чтение на родном (русском) языке» рассчитан на 34 часа ,в 3-4 классах по 17 часов (по 0,5 часа в каждом классе).

Для реализации программного материала используются учебники: 1. .

1. О.М.Александрова. Литературное чтение на родном (русском) языке. Учебник.3 класс.
2. О.М.Александрова. Литературное чтение на родном (русском) языке. Учебник.4 класс.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3 класс

Мир детства (10 ч.)

Я и книги (3 ч.)

Пишут не пером, а умом. В.И. Воробьев «Мой дневник».

И. Краева «Письмописательное искусство».

В.П. Крапивин «День рождения».

Т.В. Толстая «Детство Лермонтова».

Я взрослею (3 ч.)

Жизнь дана на добрые дела. Л.Л. Яхнин «Последняя рубашка».

Ю.А. Буковский «О Доброте- злой и доброй», «Живи по совести».

П.В. Засодимский «Гришина милостыня».

Н.Г. Волкова «Дреби- Дон». Чтение и пересказ по плану.

В.Н. Крупинин «Сушеная малина». Пословицы.

В дружной семье и в холод и в дождь (2 ч.)

В.М. Шукшин «Как зайка летал».

А.Л. Решетов «Зернышки спелых яблок». Выразительное чтение

О.Ф. Кургузов «Душа нараспашку». Чтение по ролям.

Я фантазирую и мечтаю.(2 ч.)

В.П. Крапивин «Зеленая Груша».

Л.К. Чуковская «Памяти детства». Выразительное чтение .

В.П. Крапивин «Что такое стихия». Беседа по содержанию.

Г.А. Скребицкий «Чему. научила сказка». Составление плана.

РОССИЯ — РОДИНА МОЯ (7 ч.)

Люди земли русской.(2 ч.)

Н.М. Коняев «Правнуки богатырей».

Л.М.Дёмин «Рассказывает бывалый человек».

В.А. Бахревский «Семен Дежнев».

О.М. Гурьян «Мальчик из Холмогор».

М.В. Ломоносов «Вечернее размышление о Божием величестве».

А.Н. Майков «Ломоносов». Выразительное чтение

От праздника к празднику.(3 ч.)

Всякая душа празднику рада. В.А. Никифоров- Волгин «Серебрянная метель». Е.В. Григорьева «Радость».

А.А.Коринфский «Христовславы». А.Н. Майков «Христос Воскрес!». Выразительное чтение.

А.И. Куприн «Пасхальные колокола». Выразительное чтение .

Саша Черный «Пасхальный визит». К.М. Фофанов «Под напев молитв пасхальных...»

О родной природе. (2 ч.)

Неразгаданная тайна — в чащах леса...И.С. Никитин «Лес». Выразительное чтение. К.Г. Паустовский «Клад».

Течёт, течёт – не вытечет. Загадки.

М.М. Пришвин «Река», В.П. Астафьев «Ночь тёмная-тёмная»,

В.Г. Распутин «Горные речки».Выразительное чтение.

Шел седой старик туман. И.П. Токмакова «Туман» ,

В.П. Астафьев «Зорькина песня».

4 класс

РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА (12 ч)

Я и книги (3 ч)

Испокон века книга растит человека

Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Из далёкого прошлого» (глава «Книжка с картинками»).

И.А.Гончаров Фрегат «Паллада».

С. Т. Аксаков. «Детские годы Багрова-внука» (фрагмент главы

«Последовательные воспоминания»).

С. Т. Григорьев. «Детство Суворова» (фрагмент).

Я взрослею (4 ч)

Скромность красит человека

Е. В. Клюев. «Шагом марш».

И. П. Токмакова. «Разговор татарника и спорыша».

Любовь всё побеждает(2ч)

Б. П. Екимов. «Ночь исцеления». **И.А. Мазнин** «Летний вечер»

Л.Л. Яхнин «Храбрец»

Я и моя семья (3ч)

Такое разное детство

Е. Н. Верейская. «Три девочки» (фрагмент).

М. В. Водопьянов. «Полярный лётчик (главы «Маленький мир», «Мой первый «полет»).

К. В. Лукашевич. «Моё милое детство» (фрагмент).

Я фантазирую и мечтаю (2 ч)

Придуманные миры и страны

В. П. Крапивин. «Голубятня на желтой поляне» (фрагменты).

Т.В.Михеева «Асино лето»

РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ (5 ч)

Родная страна во все времена сынами сильна (1 ч)

Люди земли русской

В.А.Гагарин «Мой брат Юрий» . **Ю.А.Гагарин** «Сто восемь минут». **Г.С. Титов** «Наш Гагарин» **Что мы**

Родиной зовём (2 ч)

Широка страна моя родная

В. Г. Распутин. «Саяны». **М.Я. Бородинская** «В гостях у лесника».

Г.Я. Снегирёв « Карликовая берёза».

А.Д.Дорофеев «Веретено» . Сказ о валдайских колокольчиках.

О родной природе (2 ч)

Под дыханьем непогоды

Русские народные загадки о ветре, морозе, грозе.

В. Д. Берестов. «Мороз». **Д.Б. Кедрин** «Мороз на стёклах» . **Н.А. Асеев** «Такой мороз».

М.М.Зошенко «Гроза» .**А.А. Блок** «Перед грозой» , « После грозы». **В. А. Солоухин** «Ветер».

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

-осознание основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гор-

дости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

-понимание ценностей многонационального российского общества, осознание важности уважительного отношения к истории и культуре других народов; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

-развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;

-развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; совершенствование умений использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, совершенствование умения готовить свое выступление, соблюдая нормы этики и этикета;
- развитие умений слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствование умений определять общую цель и пути ее достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- развитие умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- овладение начальными формами познавательной и личностной рефлексии.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- понимать родную русскую литературу как национально-культурную ценность народа, как особый способ познания жизни, как явление национальной и мировой культуры, средство сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознавать коммуникативно-эстетические возможности русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- осознавать значимость чтения родной русской литературы для личного развития; для познания себя, мира, национальной истории и культуры; для культурной самоидентификации; для приобретения потребности в систематическом чтении русской литературы;
- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, соотносить поступки героев с нравственными нормами, определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- владеть элементарными представлениями о национальном своеобразии метафор, олицетворений, эпитетов и видеть в тексте данные средства художественной выразительности;
- совершенствоваться в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: чтение вслух и про себя, владение элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов;
- применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования:

умения участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого); составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов), читать наизусть стихотворные произведения;

-самостоятельно выбирать интересующую литературу, формировать и обогащать собственный круг чтения; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Выпускник получит возможность научиться:

-воспринимать художественную литературу как один из видов искусства, соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства;

-создавать серии иллюстраций по содержанию прочитанного (прослушанного) произведения;

-пересказывать литературное произведение от имени одного из действующих лиц;

-писать сочинения по поводу прочитанного в виде читательских аннотации или отзыва;

-создавать проекты в виде текста или презентаций с аудиовизуальной поддержкой и пояснениями.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

3класс

№ п/п	Кол-во часов	Раздел и тема урока
Мир детства (10 ч.)		
Я и книги (3 ч.)		
1	1	Пишут не пером, а умом. В.И. Воробьев «Мой дневник».
2	1	И. Краева «Письмописательное искусство».
3	1	В.П. Крапивин «День рождения». Т.В. Толстая «Детство Лермонтова».
Я взрослею (3 ч.)		
4	1	Жизнь дана на добрые дела. Л.Л. Яхнин «Последняя рубашка». Ю.А. Буковский «О Добrote- злой и доброй», «Живи по совести». П.В. Засодимский «Гришина милостыня».
5	1	Н.Г. Волкова «Дреби- Дон». Чтение и пересказ по плану.
6	1	В.Н. Крупинин «Сушеная малина». Пословицы.
В дружной семье и в холод и в дождь (2 ч.)		
7	1	В.М. Шукшин «Как заяка летал».
8	1	А.Л. Решетов «Зернышки спелых яблок». Выразительное чтение. О.Ф. Кургузов «Душа нараспашку». Чтение по ролям.
Я фантазирую и мечтаю.(2 ч.)		
9	1	В.П. Крапивин «Зеленая Груша». Л.К. Чуковская «Памяти детства». Выразительное чтение .
10	1	В.П. Крапивин «Что такое стихия». Беседа по содержанию. Г.А. Скребицкий «Чему. научила сказка». Составление плана.
РОССИЯ — РОДИНА МОЯ (7 ч.)		
Люди земли русской.(2 ч.)		
11	1	Н.М. Коняев «Правнуки богатырей». Л.М.Дёмин «Рассказывает бывалый человек». В.А. Бахревский «Семен Дежнев».
12	1	О.М. Гурьян «Мальчик из Холмогор». М.В. Ломоносов «Вечернее размышление о Божием величестве». А.Н. Майков «Ломоносов». Выразительное чтение.
От праздника к празднику.(3 ч.)		
13	1	Всякая душа празднику рада. В.А. Никифоров- Волгин «Серебрянная метель». Е.В. Григорьева «Радость».
14	1	А.А.Коринфский «Христославы». А.Н. Майков «Христос Воскрес!». Выразительное чтение.
15	1	А.И. Куприн «Пасхальные колокола». Выразительное чтение . Саша Черный «Пасхальный визит». К.М. Фофанов «Под напев молитв пасхальных...»
О родной природе. (2 ч.)		
16	1	Неразгаданная тайна — в чащах леса...И.С. Никитин «Лес». Выразительное чтение. К.Г. Паустовский «Клад». Течёт, течёт – не вытечет. Загадки.

17	1	М.М. Пришвин «Река», В.П. Астафьев «Ночь тёмная-тёмная», В.Г. Распутин «Горные реки». Выразительное чтение. Шел седой старик туман. И.П. Токмакова «Туман», В.П. Астафьев «Зорькина песня».
----	---	---

4класс

№ п/п	Раздел и тема урока	Количество часов
МИР ДЕТСТВА (12 ч)		
Я и книги (3ч)		
1	Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Из далёкого прошлого» (глава «Книжка с картинками»). И.А.Гончаров Фрегат «Паллада».	1
2	С. Т. Аксаков. « Детские годы Багрова-внука» (фрагмент главы «Последовательные воспоминания»).	1
3	С. Т. Григорьев. «Детство Суворова» (фрагмент).	1
Я взрослею (2ч)		
4	Е. В. Клюев. «Шагом марш».	1
5	И. П. Токмакова. «Разговор татарника и спорыша».	1
Любовь всё побеждает (2ч)		
6	Л.Л. Яхнин «Храбрец». И.П.Токмакова »Разговор Татарника и спорыша» Е.В.Клюев «Шагом марш».	1
7	Б. П. Екимов. «Ночь исцеления». И.А. Мазнин»Летний вечер».	1
Я и моя семья (3ч)		
8	<i>Такое разное детство.</i> К.В.Лукашевич «Моё милое детство».	1
9	М. В. Водопьянов. «Полярный лётчик (главы «Маленький мир», «Мой первый «полет»»).	1
10	Е.Н. Верейская Глава из книги «Три девочки»	1
Я фантазирую и мечтаю (2ч)		
11	Т.В.Михеева «Асино лето».	1
12	В. П. Крапивин. «Голубятня на желтой поляне» (фрагменты).	1
РОССИЯ — РОДИНА МОЯ (5ч)		
Люди земли Русской(1ч)		
13	В.А.Гагарин « Мой брат Юрий», Ю.А.Гагарин «Сто восемь минут». Г.С.Титов «Наш Гагарин».	1
Что мы Родиной зовём (2ч)		
14	А.Д.Дорофеев «Веретено». «Сказ о валдайских колокольчиках».	1
15	М.Я.Бородицкая «В гостях у лесника», Г.Я.Снегирёв «Карликовая берёза».	1
О родной природе (2ч)		
16	В. Д. Берестов. «Мороз», Д.Б. Кедрин «Мороз на стёклах», Н.Н.Асеев « Такой мороз»	1
17	М.М. Зощенко «Гроза», А.А.Блок «Перед грозой», »После грозы». В.А.Солоухин «Ветер».	1

Электронные образовательные ресурсы

Российская электронная школа (РЭШ)
Учи.ру