

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Чеботаевская средняя школа имени Героя Советского Союза
Макарычева Михаила Ивановича**

«Рассмотрено»
на заседании
методического совета
Протокол № 1
от «27» августа 2024 г.
Руководитель МС
Гришина Е.А.

«Согласовано»
Зам. директора
по УВР
Додонова М.Ю.
«28» августа 2024 г.

«Утверждаю»
Директор школы
Тимонин А.В.
Приказ № 121
от «29» августа 2024 г.

**Рабочая программа
по литературному чтению
на родном языке
для 4 класса
на 2024-2025 учебный год**

Составитель: учитель высшей квалификационной категории
Спиридонова Оксана Юрьевна

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) осознание основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- 2) понимание ценностей многонационального российского общества, осознание важности уважительного отношения к истории и культуре других народов; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 3) развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

- 1) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; совершенствование умений использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, совершенствование умения готовить свое выступление, соблюдая нормы этики и этикета;
- 2) развитие умений слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
совершенствование умений определять общую цель и пути ее достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- 3) развитие умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
овладение начальными формами познавательной и личностной рефлексии.

Предметные результаты:

Ученик научится:

понимать родную русскую литературу как национально-культурную ценность народа, как особый способ познания жизни, как явление национальной и мировой культуры, средство сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознавать коммуникативно-эстетические возможности русского языка на основе изучения произведений русской литературы;

осознавать значимость чтения родной русской литературы для личного развития; для познания себя, мира, национальной истории и культуры; для культурной самоидентификации; для приобретения потребности в систематическом чтении русской литературы;

ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, соотносить поступки героев с нравственными нормами, определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

владеть элементарными представлениями о национальном своеобразии метафор, олицетворений, эпитетов и видеть в тексте данные средства художественной выразительности;

совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: чтение вслух и про себя, владение элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов;

применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: умения участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого); составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов), читать наизусть стихотворные произведения;

самостоятельно выбирать интересующую литературу, формировать и обогащать собственный круг чтения; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Выпускник получит возможность научиться:

воспринимать художественную литературу как один из видов искусства, соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства;

создавать серии иллюстраций по содержанию прочитанного (прослушанного) произведения;

пересказывать литературное произведение от имени одного из действующих лиц;

писать сочинения по поводу прочитанного в виде читательских аннотации или отзыва;

создавать проекты в виде текста или презентаций с аудиовизуальной поддержкой и пояснениями.

Содержание учебного предмета

РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА (12 ч)

Я и книги (3 ч)

Испокон века книга растит человека

Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Из далёкого прошлого» (глава «Книжка с картинками»).

И.А.Гончаров Фрегат «Паллада».

С. Т. Аксаков. «Детские годы Багрова-внука» (фрагмент главы «Последовательные воспоминания»).

С. Т. Григорьев. «Детство Суворова» (фрагмент).

Я взрослею (4 ч)

Скромность красит человека

Е. В. Клюев. «Шагом марш».

И. П. Токмакова. «Разговор татарника и спорыша».

Любовь всё побеждает(2ч)

Б. П. Екимов. «Ночь исцеления». И.А. Мазнин «Летний вечер»

Л.Л. Яхнин «Храбрец»

Я и моя семья (3ч)

Такое разное детство

Е. Н. Верейская. «Три девочки» (фрагмент).

М. В. Водопьянов. «Полярный лётчик (главы «Маленький мир», «Мой первый «полет»).

К. В. Лукашевич. «Моё милое детство» (фрагмент).

Я фантазирую и мечтаю (2 ч)

Придуманные миры и страны

В. П. Крапивин. «Голубятня на желтой поляне» (фрагменты).

Т.В.Михеева «Асино лето»

РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ (5 ч)

Родная страна во все времена сынами сильна (1 ч)

Люди земли русской

В.А.Гагарин «Мой брат Юрий» . Ю.А.Гагарин «Сто восемь минут».Г.С. Титов «Наш Гагарин»

Что мы Родиной зовём (2 ч)

Широка страна моя родная

В. Г. Распутин. «Саяны». М.Я. Бородинская «В гостях у лесника».

Г.Я. Снегирёв « Карликовая берёза».

А.Д.Дорофеев «Веретено» . Сказ о валдайских колокольчиках.

О родной природе (2 ч)

Под дыханьем непогоды

Русские народные загадки о ветре, морозе, грозе.

В. Д. Берестов. «Мороз». Д.Б. Кедрин «Мороз на стёклах» . Н.А. Асеев «Такой мороз».

М.М.Зощенко «Гроза» .А.А. Блок «Перед грозой» , « После грозы». В. А. Солоухин «Ветер».

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

| № п/п | Раздел и тема урока | Количество часов |
|--|---|------------------|
| МИР ДЕТСТВА (12 ч) Я и книги (3ч) | | |
| 1 | Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Из далёкого прошлого» (глава «Книжка с картинками»). И.А.Гончаров Фрегат «Паллада». | 1 |
| 2 | С. Т. Аксаков. « Детские годы Багрова-внука» (фрагмент главы «Последовательные воспоминания»). | 1 |
| 3 | С. Т. Григорьев. «Детство Суворова» (фрагмент). | 1 |
| Я взрослою (2ч) | | |
| 4 | Е. В. Клюев. «Шагом марш». | 1 |
| 5 | И. П. Токмакова. «Разговор татарника и спорыша». | 1 |
| Любовь всё побеждает (2ч) | | |
| 6 | Л.Л. Яхнин «Храбрец». И.П.Токмакова »Разговор Татарника и спориша» Е.В.Клюев «Шагом марш». | 1 |
| 7 | Б. П. Екимов. «Ночь исцеления». И.А. Мазнин »Летний вечер». | 1 |
| Я и моя семья (3ч) | | |
| 8 | <i>Такое разное детство.</i> К.В.Лукашевич «Моё милое детство». | 1 |
| 9 | М. В. Водопьянов. «Полярный лётчик (главы «Маленький мир», «Мой первый «полет»). | 1 |
| 10 | Е.Н. Верейская Глава из книги «Три девочки» | 1 |
| Я фантазирую и мечтаю (2ч) | | |
| 11 | Т.В.Михеева «Асино лето». | 1 |
| 12 | В. П. Крапивин. «Голубятня на желтой поляне» (фрагменты). | 1 |
| РОССИЯ — РОДИНА МОЯ (5ч) Люди земли Русской(1ч) | | |
| 13 | В.А.Гагарин « Мой брат Юрий», Ю.А.Гагарин «Сто восемь минут». Г.С.Титов «Наш Гагарин». | 1 |
| Что мы Родиной зовём (2ч) | | |
| 14 | А.Д.Дорофеев «Веретено». «Сказ о валдайских колокольчиках». | 1 |
| 15 | М.Я.Бородицкая «В гостях у лесника», Г.Я.Снегирёв «Карликовая берёза». | 1 |
| О родной природе (2ч) | | |
| 16 | В. Д. Берестов. «Мороз», Д.Б. Кедрин «Мороз на стёклах», Н.Н.Асеев « Такой мороз» | 1 |
| 17 | М.М. Зощенко «Гроза», А.А.Блок «Перед грозой», »После грозы». В.А.Солоухин «Ветер». | 1 |

Электронные образовательные ресурсы

Российская электронная школа (РЭШ)
Учи.ру

