

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Чеботаевская средняя школа имени Героя Советского Союза
Макарычева Михаила Ивановича

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ Чеботаевская СШ
Протокол № 6 от 19.03.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Чеботаевская СШ
Тимонин А.В.
Приказ № 71 от 27.04. 2026 г.

**Отчёт
о результатах самообследования
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Чеботаевская средняя школа имени Героя Советского Союза Макарычева Михаила Ивановича
Руководитель	Тимонин Александр Владимирович
Адрес организации	433261, Ульяновская область, Сурский район, с. Чеботаевка, ул. Центральная, дом 1а
Телефон	8 84242 39-7-11
Адрес электронной почты	chebotaevka@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрация МО «Сурский район»
Дата создания	1993 год
Лицензия	Регистрационный номер № ЛО35-01216-73/00189529 от 08.04.2021
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01216-73/01133038 от 23.06.2021. Срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МОУ Чеботаевская СШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- образовательные программы дополнительного образования.

МОУ Чеботаевская СШ расположена в с. Чеботаевка Сурского района. Большинство семей обучающихся (58%) проживают в с. Чеботаевка и 42% – в близлежащих сёлах (с. Архангельское, с. Шатрашаны, с. Никитино, с. Астрадамовка, с. Лебедёвка).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	10

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	0
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370	29
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	9
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371	10
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2023 года МОУ Чеботаевская СШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (1-4 классы), ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (5-8 классы), ФГОС среднего общего образования, утверждённого [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371](#) (10-11 классы). Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2025 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

МОУ Чеботаевская СШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Профиль обучения

В 2025 году обучающиеся 10 - 11 классов обучались по универсальному профилю (ориентирован на 2-летний срок обучения). Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения по большинству предметов, но при этом ученик может изучать ряд учебных предметов и на углублённом уровне. С точки зрения удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и с целью подготовки к ЕГЭ для поступления по соответствующему профилю в ВУЗ, обучающиеся 10-11 классов на углубленном уровне изучали обществознание и литературу.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2025 году количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляло 8 человек.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)- 1 обучающийся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2)- 1 обучающийся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1)-2 обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития и образовательные программы дополнительного образования-4 обучающихся.

Необходимая психолого-медико-педагогическая помощь оказывается школьным психологом, логопедом, социальным педагогом и специалистами Центра "Доверие".

В школе имеются все условия для успешного обучения на основе различных педагогических методов и форм обучения, изменения общественного мнения в отношении детей с ОВЗ, создания общего настроения, благоприятной атмосферы в сообществе, вовлечения обучающихся во все виды деятельности – образовательную и внеклассную.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы НОО, ООО, СОО.

Главной **целью** воспитательной работы школы в 2025 году являлось развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В рамках воспитательной работы Школа:

1. Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2. Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3. Вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. Поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6. Поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
7. Организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. Организует профориентационную работу со школьниками; Развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
9. Организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям рабочих программ воспитания и календарных план воспитательной работы МОУ Чеботаевская СШ:

Основные (инвариантные):

1. Классное руководство:

В школе 9 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, патриотическому, духовно-нравственному воспитанию. Каждый триместр проводятся родительские собрания и лектории. Ведётся планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки, созданы классные интернет-сообщества в социальной сети «МАХ», где активно освещаются мероприятия, проводимые в классах или участие класса в общешкольных КТД, участие в конкурсах, онлайн-активностях различного уровня. Также постоянная работа ведётся по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными поведенческими проблемами.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года Защитника Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов:

- Оформление выставочных стендов, стены памяти
- Оформление фасада школы (окна, баннеры)
- Тематические классные часы, посвящённые 80-летию Победы в Великой Отечественной войне
- Участие в районном патриотическом марафоне «Сквозь года звенит Победа»
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»

- Цикл информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном»
- Акция «Чистый памятник»
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»
- Классный час с использованием интерактивного материала «Искра надежды» «Дорога жизни»
- Исторический час «Сталинград. 200 дней и ночей»
- Открытие баннера в честь Героя Советского Союза Макарычева Михаила Ивановича
- Участие в районной эстафете «Марафон добрых дел»
- Участие в районном этапе Смотра строя и песни
- Участие в районном конкурсе патриотической песни «Великий май! Победный май!»
- Акция «Спасибо деду за Победу» (видеоролик о Герое своей семьи)
- Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы»
- Участие во Всероссийской акции «Сад памяти»
- Участие в социальном проекте «Сохраним память о подвиге»
- Всероссийская акция «Окна Победы»
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «Мы дарим вам тепло души своей» (поздравление пожилых жителей села)
- Митинг, посвящённый 80-летию Победы в ВОВ

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Участие в конкурсах в 2025 году:

Муниципальный уровень:

1. Районный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года - 2025» - участник
2. Муниципальный этап регионального конкурса исследований младших школьников «Малая академия» 1 место

3. Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» - старшая группа - 3 место, средняя группа – 2 место.
4. Районный смотр строя и песни «Марш Победы!», посвящённый 80-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг. - 3 место
5. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - 1 место, 1 место.
6. Районный фестиваль школьных театров «Театр Победы» - 1 место
7. Районный конкурс проектов для обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» по направлению «Территория безопасности» - «От мусора до полезной вещи. Вторая жизнь пластиковой бутылки»
8. Районный этап областных краеведческих чтений обучающихся «Ульяновская область – прошлое, настоящее, будущее» - 2 место, 3 место.
9. Районный смотр - конкурс школьных музеев – 1 место, 2 место
10. Районный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «ВместеЯрче» - 1 место
11. Районный творческий конкурс «В единстве наша сила!» - 1 место
12. Районный этап областной акции «Красный тюльпан надежды» - 1 место
13. Районный творческий конкурс «Новогодняя сказка» - 2 место, 2 место, 1 место, 2 место
14. Муниципальный этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» - 2 место
15. Муниципальная антикоррупционная викторина – 2 место

Региональный уровень:

1. Областной конкурс «Волонтёры – 2025» . Волонтёрское объединение «Поколение добрых сердец» - 3 место.
2. Региональный этап регионального конкурса исследований младших школьников «Малая академия» - 3 место
3. Региональный этап отбора участников юнармейских военно-патриотических сборов Приволжского федерального округа «Гвардеец» - участие
4. Региональный этап конкурса социальных проектов Всероссийской акции «Я – гражданин России» - сертификат
5. Региональный этап конкурса ПФО «Театральное Приволжье» - сертификат
6. Региональные молодёжные казачьи игры «Волжский сполох»
7. Областной конкурс «Безопасный интернет – детям» - сертификаты

2. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС, ФОП всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МОУ Чеботаевская СШ организуется по следующим направлениям:

Начальное общее образование:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни **«Спортивный клуб»**.
2. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса **«Разговоры о важном»**.
3. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ **«Орлята России»**.

Основное общее образование:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья **«Уроки словесности», «Практикум решения задач прикладного характера», «Практическая география», «Решение физических задач»**.
2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности) **«Функциональная грамотность»**.
3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении **«Основы предпринимательской деятельности», «Социокультурные истоки»**.
4. Внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся **«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»**.
5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других **«ЮИД» «Спортивный клуб»**.

6. Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся) **«Учебные сборы по ОБЗР»**.

Среднее общее образование:

1. Внеурочная деятельность по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы **«Методы решения физических задач»**.
2. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других **«Спортивный клуб», «Школьный музей»**.
3. Внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся **«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»**.
4. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении **«Финансовая и экономическая грамотность», «Семьеведение»**.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Внеурочные занятия **«Разговоры о важном»** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия **«Разговоры о важном»** должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий **«Разговоры о важном»** - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

3. Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами, детьми и родителями..

В течении года были проведены следующие общешкольные дела разных уровней:

Каждый понедельник начинался с Торжественной церемонии поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации.

Февраль – Концертная программа, посвящённая Дню Защитника Отечества, конкурсная программа «А, ну-ка, мальчики».

Март – Концертная программа, посвящённая Международному женскому дню 8 Марта.

Май – Митинг, посвящённый Дню Победы, Последний звонок.

Июнь – Выпускной вечер.

Сентябрь – «День знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом» (торжественная линейка с минутой молчания, беседы и классные часы),

Октябрь – «День пожилого человека» (поздравление открытками пожилых людей Чеботаевского сельского поселения), концертная программа «С Днём Учителя!».

Ноябрь – Игровая программа «Осень-славная пора», «Осенний бал в стиле рок-вечеринки», мероприятия, посвящённые Дню народного единства, праздничный концерт, посвящённый Дню Матери.

Декабрь – Праздник «Новогоднее ассорти», Конкурсно-развлекательная программа «Весело и дружно встретим Новый год».

4. Профилактика и безопасность

Антитеррор

С 3 по 9 сентября прошли мероприятия, посвящённые двум памятным датам: 3 сентября – «День солидарности в борьбе с терроризмом» и 10 сентября – «День памяти жертв фашизма». В каждом классе в этот день прошла «Минута тишины» в память о погибших от рук террористов. «Главное – безопасность!» (проведение инструктажей по технике безопасности).

В течении года были проведены мероприятия в рамках Акции «Антитеррор» (мероприятия, направленные на развитие у детей неприятия идеологии терроризма и привитие традиционных духовно-нравственных ценностей).

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

Каждый месяц 10 числа в школе проводятся мероприятия в рамках Единого Дня безопасности. В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с 25 по 29 сентября прошла Неделя безопасности дорожного движения.

Составлен паспорт дорожной безопасности, совместный план и ОГИБДД МО МВД России «Карсунский».

Правовое воспитание

Участие в мероприятиях в рамках Декады правового просвещения, Всероссийского дня правовой помощи детям, Единого урока Прав человека.

Информационная безопасность учащихся

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;

- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Профилактика вредных привычек

Школа проводила систематическую работу с учащимися и родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

5. Социальное партнёрство

В процессе воспитания сотрудничаем с РМУК «Сурская МЦБ» филиал Чеботаевская сельская библиотека (совместные мероприятия); с МУК РДК МО «Сурский район» филиал Чеботаевский СДК (совместные мероприятия); Сурским КДН, ПДН МО МВД России «Карсунский», ОГИБДД МО МВД России «Карсунский». Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях Сурского ЦДТ, Сурской ДЮСШ.

6. Профориентация

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум «Билет в будущее». Все учащиеся 6-11 классов зарегистрированы на платформе. Проходят регистрацию перед каждым занятием «Россия – мои горизонты».

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

7. Самоуправление

Одним из средств формирования активного гражданина служит ученическое самоуправление. Основной целью работы детских объединений в 2025 году являлось раскрытие личности и развитие навыков самоорганизации детей через совместную коллективную деятельность. Ученическое самоуправление в школе представлено:

№ п/п	Ученическое самоуправление	Количество участников	Возраст учащихся, состоящих в детских объединениях
1	Большой ученический совет (БУС)	33	7-11 класс (13-17 лет)

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Большой Ученический совет, в состав которого вошли учащиеся 7-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования.
2. Разработка, подготовка и проведение общешкольным мероприятий (День Знаний, День пожилого человека, День Учителя, осенние праздники, День Матери и др.)
3. Проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
4. Проверка оформления классных уголков.

В октябре состоялись выборы Председателя БУСа. По итогам голосования им стала учащаяся 9 класса Саяпова Екатерина.

Дополнительные (вариативные):

1. Дополнительное образование

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 по четырём направленностям:

- Художественное «Школьный театр», «Волшебная кисть»;
- Физкультурно-спортивное «Спортивные игры», «Шахматы»;
- Техническое «Квадрокоптеры», «Занимательное конструирование»;
- Социально-гуманитарное «Школа безопасности», «Индивидуальный проект».

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием 100 %.

2. Детские общественные объединения

Большую роль в развитии самоуправления играют общественные объединения. В целях реализации программы развития воспитания в системе образования России в школе ведется активная работа по созданию и развитию детских объединений.

№ п/п	Название объединения	ФИО руководителя	Количество детей
1	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»	Старшая вожатая Митрофанова К.С.	33
2	Юнармейский отряд «Патриот»	Учитель ОБЖ Митрофанов А.Ю.	10
3	Волонтерское объединение «Поколение добрых сердец»	Старшая вожатая Митрофанова К.С.	10
4	Отряд «Юные инспекторы движения»	Старшая вожатая Митрофанова К.С.	9
5	Общероссийская общественно-государственная детская организация «Орлята России»	Классный руководитель 1, 3 классов Бикмендеева С.Н.	17

6	Школьный спортивный клуб «Чеботаевка»	Учитель физической культуры Митрофанов А.Ю.	59
7	Театральное объединение «Созвездие»	Учитель русского языка и литературы Арапова Т.В.	13

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»

В 2025 учебном году в нашей школе продолжило свою работу Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых». Наше объединение организует свою деятельность согласно школьному плану работы и плану работы первичного отделения «Движения первых».

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Работа «Движения Первых» ведется по 12 направлениях:

1. Образование и знания «Учись и познавай!»
2. Наука и технологии «Дерзай и открывай!»
3. Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»
4. Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»
5. Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»
6. Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»
7. Спорт «Достигай и побеждай!»
8. Здоровый образ жизни «Будь здоров!»
9. Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»
10. Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»
11. Экология и охрана природы «Береги планету!»
12. Туризм и путешествия «Открывай страну!»

Общее количество детей входящих в организацию составляет в 2025 учебном году 33 человека. С 1 сентября 2024 года в Школе осуществляется Программа развития социальной активности обучающихся начальной школы «Орлята России». В программе принимают участие обучающиеся 1-4 классов, всего 17 человек. Педагоги и дети зарегистрированы на сайте Орлята России.

3. Добровольческая деятельность (волонтерство)

Седьмой год на базе школы работает волонтерское объединение «Поколение добрых сердец». В этом году волонтеры продолжили работу по оказанию помощи пожилым людям. Волонтеры являются активными участниками не только школьных и районных, но и региональных мероприятий. В отчетном году волонтеры приняли участие:

- в мероприятиях в рамках Дней единых действий;
- в мероприятиях «Недели Добра»;
- во Всероссийских акциях в поддержку участников специальной военной операции «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Талисман добра», «Окопная свеча».

- в областном конкурсе «Волонтёры – 2025» . Волонтёрское объединение «Поколение добрых сердец» - 3 место.

4. Спортивный клуб

На базе школы существует школьный спортивный клуб «Чеботаевка» Под руководством учителя физической культуры Митрофанова А.Ю. в течение года ребята достойно выступали за честь школы, района, области. В течение года обучающиеся принимали участие в спортивных соревнованиях и достигли хороших результатов:

Муниципальный уровень:

1. Всероссийская массовая гонка "Лыжня России-2025" в р.п. Сурское 1 место, 2 место, 2 место, 3 место, 1 место, 2 место, 1 место, 1 место
2. Турнир по мини-футболу, посвящённый памяти Героя России Елифанова Вадима – 3 место
3. Турнир по мини-футболу, посвящённый году защитника Отечества - 1 место
4. Зональный этап соревнований по баскетболу Школьной спортивной лиги среди девочек и мальчиков 2012-2013 г.р. – 2 место
5. Турнир по мини-футболу в честь Дня Космонавтики - 1 место
6. Соревнования по лёгкой атлетике памяти погибшего в зоне СВО Ажоткина Антона и в честь 80-летия победы в Великой Отечественной войне в р.п. Сурское – 3 место, 2 место, 2 место, 2 место, 1 место
7. Районная легкоатлетическая эстафета, посвящённая славному юбилею — 80-летию Победы в Великой Отечественной войне – 2 место, 2 место, 1 место
8. Межлагерные соревнования проходившие в селе Астрадамовка – 3 место, 1 место, 2 место, 3 место, 1 место, 2 место, 1 место, 1 место, 1 место, 2 место, 3 место.
9. В р. п. Шарлово Вешкаймского района Ульяновской области состоялся турнир по мини-футболу, посвящённый памяти учителя физической культуры Назарова Н. И. – 1 место
10. Турнир по баскетболу в р.п. Вешкайма – 2 место
11. Открытый турнир Майнского района по футболу среди мальчиков 2013-2014 г.р. – 1 место
12. Турнир по футболу в честь заслуженного тренера России А.Г. Рушкина – 2 место
13. Открытое первенство Карсунского района по лёгкой атлетике - 2 место, 3 место
14. Муниципальный этап школьной спортивной лиги по баскетболу среди мальчиков и девочек – 1 место, 1 место
15. Муниципальный этап Всероссийских соревнований по баскетболу «КЭС-Баскет» 1 место, 2 место

Региональный уровень:

1. Региональный этап соревнований по мини-футболу Всероссийского проекта "Кожаный мяч - Школьная футбольная лига" среди девушек 2007-2008 г.р. – 3 место

2. Региональный этап соревнований по мини-футболу Всероссийского проекта "Кожаный мяч - Школьная футбольная лига" среди девушек 2009-2010 г.р. – 1 место
3. Региональный этап соревнований по мини-футболу Всероссийского проекта "Кожаный мяч - Школьная футбольная лига" среди девочек 2011-2012 г.р. – 2 место
4. Турнир по футзалу среди детских команд, посвященный году Защитника Отечества в спорткомплексе Тагайского ЦКиД им. С. А. Павлова – 1 место
5. Турнир по мини-футболу памяти Павлова Сергея Александровича в селе Тагай Майнского района – 3 место, 2 место, 3 место
6. Межрайонный турнир по мини-футболу среди юношей 2016-2017 г. р, посвящённый 80 летию Победы и памяти Героя Советского Союза Г. И. Барыкова в ФОКе «Олимп» р.п. Базарный Сызган – 3 место
7. Турнир по мини-футболу в честь Дня Физкультурника в р.п. Тагай – 1 место
8. Турнир по мини-футболу среди детских команд в честь Дня Физкультурника в Р.п. Сурское – 2 место
9. Седьмой Межрегиональный легкоатлетический «Симбирский марафон» - 1 место
10. Чемпионат Ульяновской области по мини-футболу в зоне «Запад» - 1 место

Всероссийский уровень:

1. IV этап Всероссийских соревнований по футзалу "Кожаный мяч - Школьная футбольная лига" (Межрегиональный этап "Приволжье") среди девушек 2009-2010 г.р. в Нижегородской области в Городецком районе на базе отдыха "Изумрудное" – 10 место

В течение года в спортивных соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровней приняли участие 48 учащихся (92%).

Вывод: учащиеся школы активно участвовали в спортивных мероприятиях различных уровней, занимали призовые места и становились победителями.

Рекомендации: увеличить активность участия в конкурсах всероссийского уровня.

Исходя из анализа работы, необходимо отметить, что внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; в школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов; сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся школы, практически все мероприятия отражены в фотоматериалах в школьной группе в ВК и Одноклассники.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2025 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации. - финансово-хозяйственной деятельности. - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический Совет. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2025 год

№ п/п	Параметры статистики	2025 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2025 года, в том числе:	58
	– начальная школа	10
	– основная школа	38
	– средняя школа	10
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Кол- во	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Ко л -во	%	Кол- во	%	Кол - во	%
2	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито г о	6	6	100	6	92	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 51 процент (в 2024-м был 41%, стало в 2025 г-92%), процент учащихся, окончивших на «5», равен 0% (в 2024-м – 18%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		кол - во	%	на «4» и «5»	%	на «5 »	%	кол - во	%	кол-во	%	кол-во	%
5	10	10	100	3	30	1	1	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	2	40	2	40	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	1	11	2	22	0	0	0	0	0	0
Итого	38	38	100	7	30	5	13	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» составляет 30 % (в 2024-м был 41%), процент

учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2024-м – 12%, в 2025 году 13%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
10	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	6	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году составляет 60% (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5» составляло 37,5 %) процент учащихся, окончивших на «5» составляет 0%.

Результаты ГИА-2024

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	5	1

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	5	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	1

ГИА в 9 классе

В 202 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 г. в МОУ Чеботаевская СШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

9 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 26,6 процентов по русскому языку, повысилось на 22,3 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	33,3	3,3	100	100	4
2023/2024	100	77,7	3,8	100	66,6	4,2
2024/2025	100	100	4,2	100	40	3,4

Также 9 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	2	50	3,5	100
География	3	33,3	3,6	100
Обществознание	3	66,6	3,6	100

Результаты ОГЭ в 9 классе

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2023		2024		2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	3	100	9	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	67	3	33	3	60
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	9	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2025 году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники писали итоговое сочинение 4 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 1 обучающийся (100%), по результатам проверки обучающийся получила «зачет». Все выпускники 11 класса (1 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	0
Тестовый балл	16

ЕГЭ по русскому языку сдавали 1 обучающийся. Выпускники 11 класса успешно справилась с экзаменом (100%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Первичный балл	30

Средний тестовый балл	58
-----------------------	----

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2023	10 баллов (оценка «3»)	37
2024	64 балла (П), оценка «5» (Б)	57
2025	16 баллов (оценка «4»)	58

Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	1	100	58	100
Математика (базовый уровень)	1	100	4	100
Математика (профильный уровень)	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0

Одна выпускница 11 класса успешно завершила учебный год и получила аттестат.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9 и 11 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Среди выпускников 9 класса аттестат получили 5 человек (100%).

Среди выпускников 11 класса аттестат получили 1 человек (100%).

Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

В 2025 году ВПР проводили в марте, апреле – в 4-8 и 10-11 классах,

Цель проведения:

Мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства.

Статистические результаты ВПР 2025 года.

Предмет	Класс	По списку	Писало	Оценки				Показатели		КЗ% за триместр /год
				«5»	«4»	«3»	«2»	ВПР УО%	КЗ%	
ВПР весна										
Русский язык	4	9	8	0	4	4	0	100	50	56
Математика	4	9	9	3	6	0	0	100	100	67
Окружающий мир	4	9	9	1	7	1	0	100	89	78
Русский язык	5	5	5	2	0	2	1	80	40	80
Математика	5	5	5	3	1	1	0	100	80	80
История	5	5	4	3	0	1	0	100	75	80
Биология	5	5	4	5	4	1	0	100	75	80
Русский язык	6	6	6	1	1	3	2	67	33	67
Математика	6	6	6	1	2	3	0	100	50	67
Обществознание	6	6	5	0	3	2	0	100	60	67
Биология	6	6	5	0	3	2	0	100	60	67
Русский язык	7	8	7	0	3	4	0	100	43	50
Математика	7	8	5	0	2	3	0	100	40	38
Обществознание	7	8	5	0	3	2	0	100	60	50
География	7	8	8	0	4	4	0	100	50	38
Русский язык	8	10	8	2	2	4	0	100	50	30
Математика	8	10	6	1	3	3	0	100	67	40
История	8	10	8	1	3	4	0	100	50	50
География	8	10	9	2	1	6	0	100	33	30
Русский язык	10	7	7	1	2	4	0	100	43	43
Математика	10	7	7	0	5	2	0	100	71	71
Физика	10	7	7	2	3	2	0	100	71	29
История	10	7	7	1	6	0	0	100	100	71

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Анализ позволяет прийти к выводу, что в 2025 году школьники показали стабильные результаты.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли весной 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели повысились, а качественные – стали ниже.

Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
	Кол-во участников в	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
Английский язык	39		10	5	0	0
Биология	0	0	0	0	0	0
География	40	1	5	4	0	0
Информатика	0	0	0	0	0	0
История	33	2	2	5	0	0
Литература	37	2	6	6	0	0
Математика	0	0	0	1	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
Обществознание	24	3	4	5	0	0
ОБЗР	0	0	0	5	0	0
Русский язык	78	1	7	5	0	0
Технология	37	0	6	4	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	0	0	0	13	0	3
Химия	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО (ВсОШ, (чел.)	288	9	44	43	0	3

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2025 году вёлся курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 10-11-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	В с е г о	Пер е шли в 10-й кла сс Шк олы	Пер е шл и в 10- й кла сс дру гой ОО	Поступил и в професси ональную ОО	Всег о	По ст уп ил и в В У З	Поступил и в професси ональную ОО	Уст р оил ись на раб оту	Пошл и на срочн ую Служ бу по приз ыву
2023	3	1	-	2	1	0	1	-	-
2024	9	7	-	2	2	1	1	-	-
2025	5	3	-	2	1	0	1	-	-

Количество выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в 10 классе своей школы уменьшилось, т.к. обучающиеся поступили в средне - специальные учреждения своего района и области.

Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ понизилось по сравнению с 2024 годом на 50% (было 50% в 2024 году, стало 0% в 2025 году)

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов. Из них 3 человека имеет среднее специальное образование, остальные высшее образование. 10 человек имеют высшую квалификационную категорию, 1 – первую, 2- соответствие.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ Чеботаевская СШ на 2025-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию

и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организует отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе

С сентября 2022 года стал действовать новый профстандарт педагога дополнительного образования. Он позволяет принимать студентов на должность педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя и преподавателя ([приказ Минтруда от 22.09.2021 № 652н](#)). МОУ Чеботаевская СШ пока не испытывает кадровый дефицит.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

-объем библиотечного фонда – 5139 единиц;

-книгообеспеченность – 100 процентов;

-обращаемость – 1690 единиц в год;

-объем учебного фонда – 1995 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет - местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2093 1995	1167
2	Педагогическая	24	24
3	Художественная	2843	523
4	Справочная	147	30
5	Языковедение, литературоведение	30	0
6	Естественно-научная	30	10
7	Техническая	30	0
8	Общественно-политическая	40	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году продолжилась работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 341 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 2-3 человека в день.

На официальном сайте Школы есть информация об оснащении учебными материалами.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы отсутствует.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети (**госпаблик**). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 10 %, обучающихся — на 12%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике
- лаборатория по химии и биологии
- компьютерный класс
- Кабинет центра образования цифрового и гуманитарного профилей точка Роста «Проектная деятельность»
- Кабинет центра образования цифрового и гуманитарного профилей точка Роста
- «Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций»

На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

На территории школы расположены: спортивная площадка (футбольное, волейбольное, баскетбольное поля, брусья, перекладина, полоса препятствия), площадка уличных тренажеров.

Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией.

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися:

- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, принтерами;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 30 посадочных мест;
- создана единая локальная сеть школы с выходом в Internet.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной

освещенностью, воздушно - тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ Чеботаевская СШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются:

стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов,
- готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Результаты удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий:

- Качество образовательного процесса – 85% .
- Условия и оснащенность ОО – 80%.
- Психологический комфорт в ОО – 100%.
- Деятельность администрации – 80%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (39,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	16 б («4»)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51(87%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	51(87%)
– муниципального уровня		31(53%)
– регионального уровня		23 (39%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (17.2 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (100%)
– с высшей		10 (76,9%)
– первой		1 (7,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (50 %)
– до 5 лет		0(%)
– больше 30 лет		10 (76,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 (35,7%)
– до 30 лет		0 (%)
– от 55 лет		8 (61,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 ком. на 3 уч-ся
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.