

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Чеботаевская средняя школа имени Героя Советского Союза  
Макарычева Михаила Ивановича

«Принято»  
на Педагогическом совете  
Протокол № 2  
от «12» октября 2020 г.



«Утверждаю»  
Директор  
МОУ Чеботаевская СШ  
Тимохин (Тимонин А.В.)  
Приказ №138  
от «12» октября 2020 г.

**Положение  
об осуществлении текущего контроля  
успеваемости и промежуточной аттестации  
обучающихся**

с. Чеботаевка  
2020

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее-Положение) в МОУ Чеботаевская СШ разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Уставом МОУ Чеботаевская СШ (далее Школа).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Школы, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоения основной образовательной программы на каждом уровне школьного образования, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) основной образовательной программы, сопровождается *текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.*

1.4. *Текущий контроль успеваемости обучающихся* – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности по реализации соответствующей части основной образовательной программы школы, представленной в рабочей программе по учебному предмету.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания процесса обучения максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее ФГОС).

1.5. *Промежуточная аттестация* – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных основной образовательной программой школы на каждом уровне образования.

1.6. Промежуточная аттестация проводится начиная с третьего класса.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся являются составной частью внутренней системы оценки качества образования в Школе.

## 2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся Школы.

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных основной образовательной программой на каждом уровне школьного образования;
- оценки соответствия результатов освоения общеобразовательных программ по предметам учебного плана Школы требованиям ФГОС.

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями, реализующими соответствующую часть основной образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются рабочими программами и календарно-тематическим планированием учителей.

2.4. Содержательной и критериальной базой текущего контроля успеваемости учащихся выступают планируемые результаты освоения соответствующей основной образовательной программы, составляющие содержание блоков «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться» для каждой учебной программы.

2.5. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости осуществляется по пятибалльной системе. За точку отсчёта принимается необходимый для продолжения образования и реально достигаемый большинством обучающихся базовый уровень образовательных достижений. Достижение этого опорного уровня интерпретируется как исполнение обучающимися требований ФГОС (оценка «удовлетворительно»). Оценка индивидуальных образовательных достижений ведётся «методом сложения», при котором фиксируется достижение базового уровня и его превышение (оценки «хорошо», «отлично»). Это позволяет поощрять продвижения обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории движения с учётом зоны ближайшего развития.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого и второго классов в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использование только положительной, различаемой по уровням фиксации учебных достижений обучающихся.

2.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с рабочей программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.8. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в электронных журналах.

2.9. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения основной образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости

учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

### **3. Цели, формы и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения основной образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы на каждом уровне школьного образования;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС соответствующего уровня общего образования;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить индивидуальные образовательные достижения и пробелы в освоении им соответствующей основной образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- выявление динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Оценка результатов освоения обучающимися основных образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования.

3.3. Промежуточная аттестация проводится по отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

3.4. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой Школы на каждом уровне образования.

3.5. Перечень предметов для промежуточной аттестации во 3–8-х и 10-х классах определяется по результатам предшествующего учебного года.

3.6. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий);
- устная проверка – устный ответ на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

3.7. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Основным объектом, содержательной и критериальной базой промежуточной итоговой аттестации выступают планируемые результаты, составляющие содержание блоков «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться» для каждой программы предмета, курса.

3.8. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану (в том числе по ускоренному обучению), сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.9. В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение творческих заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

3.10. При пропуске обучающихся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом Школы с учетом учебного плана, на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

3.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Ликвидация академической задолженности является обязанностью обучающегося, а контроль за её ликвидацией обеспечивают родители (законные представители).

3.12. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение учащимся общего образования в форме семейного образования, создают условия для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.13. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося.

3.14. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации в соответствии с Положением о порядке ознакомления родителей (законных

представителей) с ходом и содержанием образовательной деятельности.

3.15. Результаты промежуточной аттестации, зафиксированные в электронных журналах, хранятся в Школе в соответствии с Положением о порядке подготовки, экспертизы, утверждения и хранения аттестационных материалов для проведения промежуточной аттестации.

3.16. В случае несогласия учащегося и (или) его родителей (законных представителей) с результатом промежуточной аттестации по предмету, они могут обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в соответствии с Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Школы.

3.17. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

- для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.18. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета школы.

#### **4. Порядок перевода учащихся в следующий класс**

Перевод учащихся из класса в класс осуществляется следующим образом:

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть программы и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс.

4.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.3. Условный перевод предполагает перевод в следующий класс обучающихся при получении начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющих по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету.

4.4. Условный перевод обучающегося в следующий класс производится по решению педагогического совета в соответствии с его компетенцией, определенной Уставом Школы.

4.5. Педагогическим советом на заседании, посвященном переводу обучающихся в следующий класс, определяются и заносятся в протокол условия осуществления перевода обучающихся при получении начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющих по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету.

В протоколе педагогического совета указывается фамилия ученика, класс

обучения, название предмета, по которому по итогам года он имеет неудовлетворительную отметку; определяется срок ликвидации задолженности. На основании решения педагогического совета издаётся соответствующий приказ.

4.6. Родители (законные представители) условно переведенного обучающегося письменно уведомляются о принятом решении, сроках ликвидации задолженности, объёме необходимого для освоения учебного материала в 10-дневный срок с даты неликвидации обучающимся академической задолженности.

4.7. Условно переведенные обучающиеся зачисляются в следующий класс на основании решения педагогического совета и приказа директора Школы, их фамилии вносятся в списки классного журнала текущего года.

4.8. Обучающиеся, успешно ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, продолжают обучение в данном классе. Педагогическим советом принимается решение о переводе обучающегося, на основании которого директором Школы издаётся приказ. В классный журнал предыдущего года вносится соответствующая запись рядом с записью об условном переводе.

4.9. Обучающиеся при получении среднего общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года по очной форме обучения и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, продолжают получать образование в иных формах. Решение принимается педагогическим советом, на основании которого директором Школы издаётся приказ.

4.10. Родители (законные представители) должны быть поставлены в известность о заседании педагогического совета не позднее, чем за три дня до его проведения. В классный журнал текущего года вносится соответствующая запись.

4.11. Перевод учащихся 1-2-х классов осуществляется на основании качественной оценки знаний, умений и универсальных учебных действий учащихся.

4.12. Решение об оставлении обучающихся на второй год обучения в 1-ом классе может быть принято педагогическим советом Школы только на основании заключения психолога - медико-педагогической комиссии.

4.13. Учащиеся переводных 3-8,10 классов, имеющие по всем учебным предметам, изучаемым в этих классах, отметки, соответствующие высшему баллу, награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

4.14. На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов педагогический Совет Школы принимает решение об их допуске к государственной итоговой аттестации.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Данное Положение обсуждается на педагогическом Совете, согласовывается с советом Школы и утверждается приказом директора Школы.

5.2. Ходатайствовать о внесении изменений в Положение имеет право Совет Школы и педагогический Совет.

5.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

5.5. После утверждения Положения или изменений, внесённых в него, текст Положения размещается на официальном сайте и на информационном стенде Школы. До сведения педагогических работников Положение доводится под роспись.