

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Чеботаевская средняя школа имени Героя Советского Союза
Макарычева Михаила Ивановича**

«Рассмотрено» на заседании методического совета Протокол № 1 от «25» августа 2023 г. Руководитель МС Петрова Н.И.	«Согласовано» Зам. директора по УВР Додонова М.Ю. «28» августа 2023 г.	«Утверждаю» Директор школы Тимонин А.В. Приказ № 124 от «29» августа 2023 г.
--	--	---

**Рабочая программа
по обществознанию для 11 класса
на 2023-2024 учебный год**

Составитель: учитель высшей квалификационной категории
Коптелова Елена Геннадьевна

с. Чеботаевка
2023 г

**Пояснительная записка
к рабочей программе по истории для 11 класса**

Предмет	обществознание
Класс	11
Основные нормативные документы	<p>1) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.</p> <p>2) Авторская программа «Лазебникова А. Ю. Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н Боголюбова. 10 – 11 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / А. Ю. Лазебникова, Н. И. Городецкая, Е. Л. Рутковская. – М. : Просвещение, 2019</p> <p>3) Учебный план МОУ Чеботаевская СШ на 2023-2024 уч. год</p>
Общие цели учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> • развитие личности в ответственный период социального взросления, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; • овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях; • формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической деятельности, межличностных отношений, отношений национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.
Общие задачи учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> • получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек

	<p>зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации; • формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации; • участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; • выполнение творческих работ по обществоведческой тематике; • конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни; • совместная деятельность в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.
Изучаемый материал	<p>Экономическая жизнь общества Социальная сфера Политическая жизнь общества</p>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>В рабочей программе на изучение обществознания в 11 классе запланировано 66 часов с учётом количества учебных недель.</p>

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

11 класс (66ч)

Глава 1. Экономическая жизнь общества (24 часа)

Тема 1. Общество как сложная динамическая система. Человек и экономика. Проблемы социально-политической жизни. Человек и закон.

Тема 2,3 Экономика как наука. Экономика как хозяйство. Что изучает экономическая наука. Экономика и экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности

Тема 4,5 Экономический рост. Экономическое развитие. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл.

Тема 6-7. Рыночные отношения в экономике. Конкуренция и монополия. Рынок и его роль в экономической жизни. Рыночная структура и инфраструктура. Конкуренция и монополия. Современный рынок. Становление рыночной экономики в России.

Тема 8,9. Фирмы в экономике. Факторы производства. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Тема 10,11. Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые основы предпринимательства. Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Как открыть свое дело.

Тема 12,13. Слагаемые успеха в бизнесе. Основы менеджмента и маркетинга. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Тема 14,15. Экономика и государство. Экономические функции государства.

Экономические функции государства. Инструмент регулирования экономики. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Нужна ли рынку помощь государства?

Тема 16,17. Финансы в экономике. Инфляция: виды, причины, следствия. Банковская система. Другие финансовые институты. Инфляция: виды, причины и последствия.

Тема 18,19. Занятость и безработица. Государственная политика в области занятости. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости.

Тема 20,21. Мировая экономика. Глобальные проблемы экономики. Мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Тема 22,23. Человек в системе экономических отношений. Производительность труда. Рациональное поведение потребителя. Рациональное поведение производителя.

Тема 24. ПОУ «Человек и экономика»

Глава 2. Социальная сфера. (15 часов)

Тема 25,26. Социальная структура общества.

Тема 27,28. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.

Тема 29,30. Нации и межнациональные отношения.

Тема 31,32. Семья и быт.

Тема 33,34. Гендер – социальный пол.

Тема 35,36. Молодежь в современном обществе.

Тема 37,38. Демографическая ситуация в современной России.

Тема 39. ПОУ «Социальная сфера»

Глава 3. Политическая жизнь общества. (23 часов)

Тема 40,41. Политика и власть.

Тема 42,43. Политическая система.

Тема 44,45. Гражданское общество и правовое государство. Гражданское право. Защита гражданских прав. Гражданские правоотношения. Имущественные права личные,

неимущественные права. Личные неимущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Защита граждан.

Тема 46,47. Демократические выборы.

Тема 48,49. Политические партии и партийные системы.

Тема 50,51. Политическая элита и политическое лидерство.

Тема 52,53. Политическое сознание.

Тема 54,55. Политическое поведение.

Тема 56,57. Политический процесс и культура политического участия.

Тема 58,59. Международная защита прав человека . Международная защита прав человека.

Проблема отмены смертной казни. Защита прав и свобод человека средствами ООН.

Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни.

Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного

уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека.

Тема 60,61. Взгляды в будущее . Постиндустриальное (информационное) общество. .

Общество: человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Экологические проблемы. Угрозы термоядерной войны. Международный терроризм. Преодоление экономической отсталости, бедности и нищеты стран «третьего» мира. Социально-демографические проблемы. Наркомания и наркобизнес. Отставание с разработкой методов лечения и профилактики наиболее опасных болезней. Проблема предотвращения опасных последствий научно-технического прогресса. Опасность масштабных аварий в промышленности, энергетике и на транспорте. Угрозы культуре, духовному развитию человека. Постиндустриальное (информационное) общество.

Тема 62-63. ПОУ по теме «Политическая жизнь общества.»

Итоговое повторение (3 часа)

Тема 64. Общество и человек. Общество как сложная динамическая система.

Противоречивость воздействия человека на природную среду. Особенности современного мира.

Тема 65. Экономика и социальные отношения. Экономика и экономическая наука. Роль государства в экономике. Человек в системе экономических связей. Мировая экономика.

Тема 66. Правовое регулирование общественных отношений. Право в системе социальных норм. Система права. Права и обязанности граждан, их защита.

Планируемые результаты изучения учебного предмета:

Личностными результатами выпускников средней школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками средней школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками средней школы содержания программы по обществознанию являются

К концу 11 класса обучающийся будет:

владеть знаниями основ социологии, политологии, правоведения, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь социальных наук, необходимости комплексного

подхода к изучению социальных явлений и процессов, знания ключевых тем, исследуемых этими науками, в том числе такие вопросы, как социальная структура и социальная стратификация, социальная мобильность в современном обществе, статусно-ролевая теория личности, семья и её социальная поддержка, нация как этническая и гражданская общность, девиантное поведение и социальный контроль, динамика и особенности политического процесса, субъекты политики, государство в политической системе общества, факторы политической социализации, функции государственного управления, взаимосвязь права и государства, признаки и виды правоотношений, отрасли права и их институты, основы конституционного строя России, конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации, основы деятельности правоохранительных органов и местного самоуправления, пути преодоления правового нигилизма;

владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях, многообразии социальных институтов, включая семью, образование, религию, институты в сфере массовых коммуникаций, в том числе средства массовой информации, институты социальной стратификации, базовые политические институты, включая государство и институты государственной власти: институт главы государства, законодательной и исполнительной власти, судопроизводства и охраны правопорядка, государственного управления, институты всеобщего избирательного права, политических партий и общественных организаций, представительства социальных интересов, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, институты права, включая непосредственно право как социальный институт, институты гражданства, брака, материнства, отцовства и детства, наследования; о взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов, об изменении их состава и функций в процессе общественного развития, о политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; о способах и элементах социального контроля, о типах и способах разрешения социальных конфликтов, о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации;

владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая методы: социологии, такие как социологический опрос, социологическое наблюдение, анализ документов и социологический эксперимент; политологии, такие как нормативно-ценностный подход, структурно-функциональный анализ, системный, институциональный, социально-психологический подход; правоведения, такие как формально-юридический, сравнительно-правовой для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей, в том числе в будущем при осуществлении социальной роли участника различных социальных групп, избирателя, участия в политической коммуникации, в деятельности политических партий и общественно-политических движений, в противодействии политическому экстремизму, при осуществлении профессионального выбора;

уметь классифицировать и типологизировать: социальные группы, разновидности социальных конфликтов, виды социального контроля; виды политических отношений, формы государства, типы политических режимов, формы правления и государственно-территориального устройства, виды политических институтов, типы политических партий, виды политических идеологий, типы политического поведения; виды правовых норм, источники права, отрасли права, виды правоотношений, виды правонарушений, виды юридической ответственности;

уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактико-эмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении миграционных процессов и их

особенностей, проблемы социального неравенства, путей сохранения традиционных семейных ценностей, способов разрешения социальных конфликтов, причин отклоняющегося поведения, деятельность политических институтов, роль политических партий и общественных организаций в современном обществе, роль средств массовой информации в формировании политической культуры личности, трансформация традиционных политических идеологий, деятельность правовых институтов, соотношение права и закона;

уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам с позиций достоверности сведений, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебно-исследовательскую, проектно-исследовательскую и другую творческую работу по социальной, политической, правовой проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ, владеть навыками презентации результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях;

уметь анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания и самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, выполнения социальных ролей, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, в том числе связанных с изучением социальных групп, социального взаимодействия, деятельности социальных институтов (семья, образование, средства массовой информации, религия), с деятельностью различных политических институтов современного общества, политической социализацией и политическим поведением личности, её политическим выбором и политическим участием, действиями субъектов политики в политическом процессе, деятельностью участников правоотношений в отраслевом многообразии, осознанным выбором правомерных моделей поведения;

уметь конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения разделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правоведения», включая положения об этнических отношениях и этническом многообразии современного мира, молодёжи как социальной группе, изменении социальных ролей в семье, системе образования Российской Федерации и тенденциях его развития, средствах массовой информации, мировых и национальных религиях, политике как общественном явлении, структуре, ресурсах, функциях и легитимности политической власти, политических нормах и ценностях, политических конфликтах и путях их урегулирования, выборах в демократическом обществе, о политической психологии и политическом сознании, влиянии средств массовой коммуникации на политическое сознание, о защите прав человека, сделках, обязательствах, основаниях наследования, правах на результаты интеллектуальной деятельности, особенностях правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации, о причинах преступности, необходимой обороне и крайней необходимости, стадиях гражданского и уголовного процесса, развитии правовой культуры;

проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с социальными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала разделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правоведения»;

проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы,

соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессионального образования, связанных с социально-гуманитарной подготовкой и особенностями профессиональной деятельности социолога, политолога, юриста.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов
1	Введение	1 час
2	Экономическая жизнь общества	24 часа
3	Социальная сфера	15 часов
4	Политическая жизнь общества	23 часа
	Итоговое повторение	3 часа
	Итого:	

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://m.edsoo.ru/7f415294>

Библиотека ЦОК

<http://www.constitution.ru/>

Сайт «Конституция Российской Федерации»

<http://www.hro.org>

Международные документы по правам человека

<http://www.gdezakon.ru/>

Конституция, кодексы и законы Российской Федерации

<http://www.garant.ru>

Правовая база данных «Гарант»

<http://www.consultant.ru>

Правовая база данных «Консультант-Плюс» www.gov.ru

Портал федеральных органов государственной власти РФ. Сайт Президента РФ, Правительства, Совета Федерации, Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти

<http://www.uznay-prezidenta.ru/>

«Президент России – гражданам школьного возраста». Информация о Президенте, Конституции, государственных символах и др. Режим flash – с мультфильмом Режим html – обычный

www.mon.gov.ru

Сайт министерства образования и науки Российской Федерации