

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Чеботаевская средняя школа имени Героя Советского Союза
Макарычева Михаила Ивановича**

«Рассмотрено» на заседании методического совета Протокол № 1 от <u>«25» августа 2023 г.</u> Руководитель МС Петрова Н.И.	«Согласовано» Зам. директора по ВР Спиридонова О.Ю. <u>«28» августа 2023 г.</u>	«Утверждаю» Директор школы Тимонин А.В. Приказ № 124 от <u>«29» августа 2023 г.</u>
---	---	--

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
для 1-4 классов
на 2023-2024 учебный год**

Составитель: учитель высшей квалификационной категории
Киселёва Марина Александровна

с. Чеботаевка
2023 г.

Пояснительная записка

Программа учебного курса «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 1 – 4 классе начальной школы и рассчитана на 17 часов (0,5 часа в неделю).

Данный курс включен в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Весь курс состоит из **4 учебных модулей**:

- читательская грамотность
- математическая грамотность
- финансовая грамотность
- естественно – научная грамотность

В 1 классе курс ведется по **3 модулям**:

- читательская грамотность
- математическая грамотность
- финансовая грамотность

Во 2- 4 классах по 4 учебным модулям:

- читательская грамотность
- математическая грамотность
- финансовая грамотность
- естественно – научная грамотность

Содержание программы

1 класс

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

2 класс

Читательская грамотность:

понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность:

нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь,

логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность:

деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность:

наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 класс

Читательская грамотность:

научно- познавательные тексты;

основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность: особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность:

бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность:

нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 класс

Читательская грамотность:

научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста;

ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность:

томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность:

потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность:

нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок;

нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

Планируемые результаты

1 класс

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения модуля «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения модуля «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения модуля «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

2 класс

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения модуля «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения модуля «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения модуля «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;

- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения модуля «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

3 класс

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения модуля «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения модуля «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения модуля «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения модуля «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

4 класс

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;

– уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса: Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения модуля «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения модуля «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения модуля «Математическая грамотность»:

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения модуля «Финансовая грамотность»:

– понимание и правильное использование финансовых терминов;

– представление о семейных расходах и доходах;

– умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

– представление о различных видах семейных доходов;

– представление о различных видах семейных расходов;

– представление о способах экономии семейного бюджета.

Тематическое планирование

Содержание	Количество часов			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Читательская грамотность	6	5	5	5
Математическая грамотность	6	5	5	5
Финансовая грамотность	5	4	4	4
Естественно-научная грамотность	-	3	3	3
Итого:	17	17	17	17

1 класс

№п/ п	Тема	Количество о часов	ЦОР
Модуль «Читательская грамотность» (6 часов)			
1.	Анализ текстов авторских сказок. <i>Виталий Бианки. Лис и мышонок.</i>	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65671780/ https://resh.edu.ru/
2.	Анализ текстов русских народных сказок. <i>Мороз и заяц.</i>	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65671780/ https://resh.edu.ru/
3.	Составление характеристики героев прочитанных произведений. <i>Владимир Сутеев. Живые грибы.</i>	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65671780
4	Деление текстов на части Составление картинного плана. <i>Геннадий Цыферов. Петушок и Солнышко.</i>	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65671780/
5.	Ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного. <i>Михаил Пляцковский. Урок дружбы.</i>	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65671780/
6	Русская народная сказка. <i>Как лиса училась летать.</i>	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65671780/
Модуль «Математическая грамотность» (6 часов)			
7	Счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений <i>Про курочку Рябу, золотые и простые яйца</i>	1	https://resh.edu.ru/
8	Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы. <i>Про козу, козлят и капусту</i>	1	shool-collection.edu.ru
9	Задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. <i>Про петушка и жерновцы</i>	1	https://resh.edu.ru/
10	Чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм <i>Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки</i>	1	shool-collection.edu.ru

11	Ложные и истинные высказывания. <i>Про наливные яблочки</i>	1	https://resh.edu.ru/
12	Решение простых задач. <i>Как делили апельсин</i>	1	shool-collection.edu.ru
Модуль «Финансовая грамотность» (5 часов)			
13	Деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, цена, количество, стоимость. <i>За покупками</i>	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65671780/
14	Деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер <i>Находчивый Колобок</i>	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65671780/
15	Деньги, финансы, доход, прибыль. <i>День рождения Мухи-Цокотухи</i>	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65671780/
16	Деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость. <i>Буратино и карманные деньги</i>	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65671780/
17	Деньги, финансы, товар, обмен, бартер, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость. <i>Кот Василий продаёт молоко</i>	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65671780/

2 класс

№п/п	Тема	Количество часов	ЦОР
Модуль «Читательская грамотность» (5 часов)			
1.	Понятия «художественный» и «научно-познавательный» <i>Михаил Пришвин. Белчья память</i>	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65671781/ https://resh.edu.ru/
2	Понятия «художественный» и «научно-познавательный» <i>И. Соколов-Микитов. В берлоге</i>	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65671780/
3	Деление текстов на части, составление плана <i>Лев Толстой. Зайцы</i>	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65671780/
4	Составление характеристики героев прочитанных произведений <i>Николай Сладков. Весёлая игра</i>	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65671780/

5	Жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов. <i>Обыкновенные кроты</i>	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65671780/
Модуль « Математическая грамотность» (5 часов)			
6	Нахождение значений математических выражений в пределах 100. <i>Про белочки запасы</i>	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65671780/
7	Составление числовых выражений и нахождение их значений. <i>Медвежье потомство</i>	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65671780/
8	Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы. <i>Лисьи забавы</i>	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65671780/
9	Задачи на нахождение части числа, задача на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм. <i>Про крота</i>	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65671780/
10	Задачи на нахождение части числа, задача на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм <i>Про ежа</i>	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65671780/
Модуль «Финансовая грамотность» (4 часа)			
11	Деньги, аверс и реверс, монеты, кредиты, вклады. <i>Белочки деньги</i>	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65671780/
12	Повреждённые и фальшивые деньги	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65671780/
13	Банковская карта	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65671780/
14	Безопасность денег на банковской карте	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65671780/
Модуль «Естественно-научная грамотность» (3 часа)			
15	Наблюдения и простейшие эксперименты <i>Про белочку и погоду</i>	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65671780/
16	Наблюдения и простейшие эксперименты с мёдом. <i>Лесные сладкоежки</i>	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65671780/
17	Наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов.	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65671780/

	<i>Про Зайчишку и овощи</i>		
--	-----------------------------	--	--

3 класс

№ п/п	Тема	Количес тво часов	Ц О Р
Модуль «Читательская грамотность» (5 часов)			
1	Научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного. Научно-познавательные тексты; основная мысль текста. <i>Про дождевого червяка.</i>	1	https://litgu.ru/knigi/nauka_ucheba/560505-funkcionalnaja-gramotnost-trenazher-dlja-shkolnikov-3-klass.html https://resh.edu.ru/
2	Научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста. <i>Кальций.</i>	1	https://resh.edu.ru/
3	Деление текста на части, составление плана текста. <i>Сколько весит облако?</i>	1	https://resh.edu.ru/
4	Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. <i>Хлеб – всему голова.</i>	1	https://resh.edu.ru/
5	Лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного. <i>Про мел.</i>	1	https://resh.edu.ru/
Модуль «Математическая грамотность» (5 часов)			
6	Нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками. Нахождение значений математических выражений в пределах 100000. <i>Расходы и доходы бюджета</i>	1	https://litgu.ru/knigi/nauka_ucheba/560505-funkcionalnaja-gramotnost-trenazher-dlja-shkolnikov-3-klass.html
7	Нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений. <i>Планируем семейный бюджет.</i>	1	https://litgu.ru/knigi/nauka_ucheba/560505-funkcionalnaja-gramotnost-trenazher-dlja-shkolnikov-3-klass.html

8	Задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц <i>Подсчитываем семейный доход.</i>	1	https://litgu.ru/knigi/nauka_ucheba/560505-funkcionalnaja-gramotnost-trenazher-dlja-shkolnikov-3-klass.html
9	Задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. <i>Пенсии и пособия.</i>	1	https://litgu.ru/knigi/nauka_ucheba/560505-funkcionalnaja-gramotnost-trenazher-dlja-shkolnikov-3-klass.html
10	Решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками. <i>Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.</i>	1	https://litgu.ru/knigi/nauka_ucheba/560505-funkcionalnaja-gramotnost-trenazher-dlja-shkolnikov-3-klass.html
Модуль «Финансовая грамотность» (4 часа)			
11	Что такое бюджет?»	1	https://resh.edu.ru/
12	Семейный бюджет	1	https://resh.edu.ru/
13	Заработная плата. <i>Откуда в семье берутся деньги?</i>	1	https://resh.edu.ru/
14	Пенсия. <i>Откуда в семье берутся деньги?</i>	1	https://resh.edu.ru/
Модуль «Естественно-научная грамотность» (3 часа)			
15	Особенности жизнедеятельности дождевых червей. <i>Дождевые черви.</i>	1	https://litgu.ru/knigi/nauka_ucheba/560505-funkcionalnaja-gramotnost-trenazher-dlja-shkolnikov-3-klass.html
16	Кальций и его роль в организме человека. <i>Полезный кальций.</i>	1	https://litgu.ru/knigi/nauka_ucheba/560505-funkcionalnaja-gramotnost-trenazher-dlja-shkolnikov-3-klass.html
17	Виды облаков. <i>Про облака.</i>	1	https://litgu.ru/knigi/nauka_ucheba/560505-funkcionalnaja-gramotnost-trenazher-dlja-shkolnikov-3-klass.html

4 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	ЦОР
Модуль «Читательская грамотность» (5 часов)			
1	Научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста. <i>Старинная женская одежда.</i>	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65680954/
2	Научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста. <i>Старинные женские головные уборы.</i>	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65680954/

3	<p>Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов.</p> <p><i>Старинная мужская одежда и головные уборы.</i></p>	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65680954/
4	<p>Деление текста на части, составление плана текста.</p> <p><i>Жилище крестьянской семьи на Руси.</i></p>	1	https://resh.edu.ru/
5	<p>Деление текста на части, составление плана текста.</p> <p><i>Внутреннее убранство и предметыобихода русской избы.</i></p>	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65680954/
Модуль «Математическая грамотность» (5 часов)			
6	<p>Нахождение значений математических выражений в пределах 100000.</p> <p><i>В бассейне.</i></p>	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65680954/
7	<p>Составление числовых выражений инахождение их значений.</p> <p><i>Делаем ремонт.</i></p>	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65680954/
8	<p>Задачи с тройкой величин «цена,количество, стоимость».</p> <p><i>Праздничный торт.</i></p>	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65680954/
9	<p>Нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой.</p> <p><i>Обустроиваем участок.</i></p>	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65680954/
10	<p>Чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.</p> <p><i>Поход в кино.</i></p>	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65680954/
Модуль « Финансовая грамотность»(4 часа)			
11	<p>Потребительская корзина,состав потребительской корзины.</p>	1	https://resh.edu.ru/
12	<p>Прожиточный минимум,минимальный размер оплаты труда.</p>	1	https://resh.edu.ru/
13	<p>Страхование и его виды.</p> <p><i>Инфляция.</i></p>	1	https://resh.edu.ru/
14	<p>Распродажи, скидки, бонусы, кешбэк.</p>	1	https://resh.edu.ru/
Модуль «Естественно-научная грамотность» (3 часа)			
15	<p>Томат.</p> <p>Строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком</p>	1	https://resh.edu.ru/
16	<p>Болгарский перец.</p> <p>Части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком</p>	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65680954
17	<p>Картофель</p> <p>Строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком</p>	1	https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65680954/

