

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Чеботаевская средняя школа имени Героя Советского Союза
Макарычева Михаила Ивановича

«Рассмотрено» на заседании методического совета Протокол № 1 от <u>« 25 » августа 2023 г.</u> Руководитель МС Петрова Н.И.	«Согласовано» Зам. директора по ВР Спиридонова О.Ю. от <u>«28» августа 2023 г.</u>	«Утверждаю» Директор школы Тимонин А.В. Приказ № 124 от <u>« 29 » августа 2023 г.</u>
---	--	--

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Русская словесность»
для 9 класса
на 2023-2024 учебный год**

Составитель: учитель высшей квалификационной категории
Арапова Татьяна Васильевна

с.Чеботаевка
2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по организации внеурочной деятельности «Русская словесность» составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. – М: Просвещение, 2010.
3. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".
4. Приказ Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26.11.2010 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
5. Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
6. Примерная основная образовательная программа начального общего образования. – М: «Просвещение», 2010.
7. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. – М: «Просвещение», 2010.
8. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования".
9. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей".
10. Постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»" (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).
11. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М: Просвещение, 2010.
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
13. Письмо Министерства образования РФ от 02.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ».

14. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования. (Письмо Департамента общего образования Министерства образования России от 12.05.2011 г. № 03-296).

15. План внеурочной деятельности МОУ Чеботаевской СШ на 2023-2024 учебный год.

Данный курс позволяет восполнить пропущенный или забытый материал. Причём все темы занятий носят относительно самостоятельный характер, что позволяет учащимся включаться в работу с любой темой (остальные восполнять на индивидуальных консультациях). Данная рабочая программа непосредственно связана с программой по русскому языку для 5-9 классов. Курс расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку выпускников к сдаче ОГЭ. На занятиях внеурочной деятельности предполагается уделять большое внимание развитию речи учащихся, развитию навыков и умений самостоятельного анализа предложенного текста

Программа включает: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного курса, тематическое планирование.

Место курса в учебном плане

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
9	1	34

Содержание программы

Сжатое изложение

Первая часть работы ОГЭ в 9 классе – это написание сжатого изложения по тексту публицистического или научного стиля (точнее, научно-популярного подстиля). Сжатое изложение – это форма обработки информации исходного текста, позволяющая проверить комплекс необходимых жизненных умений, важнейшими из которых являются следующие:

- умение точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- умение адекватно воспринимать авторский замысел;
- умение вычленять главное в информации;
- умение сокращать текст разными способами;
- умение правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- умение находить и уместно использовать языковые средства обобщённой передачи содержания.

Чтобы хорошо справиться с этим видом работы, воспитанника необходимо прежде всего научить понимать, что любой текст содержит главную и второстепенную информацию. Главная информация – то содержание, без которого будет неясен или искажён авторский замысел. Следовательно, нужно научить воспринимать текст на слух так, чтобы учащийся точно понимал его общую тему, проблему, идею, видел авторскую позицию. Воспитанник должен также тренироваться в определении микротем, являющихся составной частью общей темы прослушанного текста.

Задания с кратким открытым ответом

Вторая часть экзаменационной работы включает задания с кратким открытым ответом (2-14). Задания проверяют глубину и точность понимания экзаменуемыми содержания исходного текста, выявляют уровень постижения воспитанниками его культурно-ценностных категорий; проверяют комплекс умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников. Все задания имеют практическую направленность, так как языковые явления, проверяемые ими, составляют необходимую лингвистическую базу владения орфографическими и речевыми нормами.

Сочинение

Третья часть работы ОГЭ содержит три альтернативных творческих задания (15.1, 15.2, 15.3), из которых учащийся должен выбрать только одно. Оба задания проверяют коммуникативную компетенцию учащихся. В частности умение строить собственное высказывание в соответствии с типом речи рассуждение. При этом не случайно особое внимание уделяется умению аргументировать положения творческой работы, используя прочитанный текст. Именно это общеучебное умение

необходимо воспитанникам в дальнейшей образовательной, а часто и в профессиональной деятельности.

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- готовность к самостоятельной творческой деятельности;
- толерантное сознание и поведение в обществе;
- навыки сотрудничества со сверстниками;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию.

Метапредметные:

- умение самостоятельно планировать, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение ориентироваться в различных источниках информации;
- умение использовать ИКТ в решении когнитивных задач;
- умение использовать адекватные языковые средства в соответствии с ситуацией общения;
- владение навыками познавательной рефлексии.

Предметные:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- сформированность понятий о нормах современного русского литературного языка;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение знаниями о языковой норме, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

- владение умением анализировать единицы различных языковых уровней.
- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;
- научиться писать сжатое изложение грамотно, используя соответствующие приёмы компрессии текста;
- научиться писать сочинения разных типов, умело приводя аргументы;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- уметь работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

Тематическое планирование

№	Раздел, тема	Количество часов
	Сжатое изложение (5ч)	
1	Знакомство с тестом в формате ОГЭ. Комментарий заданий	1
2	Структура задания 1. Компрессия текста: применение способа замены	1
3	Компрессия текста: применение способа обобщения.	1
4	Компрессия текста: применение способа исключения.	1
5	Практическая работа. Отработка навыков написания сжатого изложения	1
	Задания с кратким открытым ответом (23ч)	
6	Анализ текста. Лексическое значение слова.	1
7	Выразительные средства лексики и фонетики.	1
8	Выразительные средства лексики и фонетики	1
9	Фонетика и графика.	1
10	Орфография. Правописание корней.	1
11	Орфография. Правописание корней.	1
12	Правописание приставок.	1
13	Слитное, дефисное, раздельное написание.	1
14	Правописание суффиксов различных частей речи.	1
15	Правописание суффиксов различных частей речи.	1
16	Лексика и фразеология.	1
17	Лексика и фразеология.	1
18	Словосочетание.	1
19	Словосочетание.	1
20	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения.	1
21	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения.	1
22	Осложненное простое предложение.	1
23	Осложненное простое предложение	1
24	Предложение с вводными словами.	1
25	Предложение с вводными словами.	1
26	Сложное предложение. Виды сложного предложения	1
27	Виды сложного предложения	1
28	Практическая работа. Отработка навыков	1

	работы с тестами.	
	Сочинение (6ч)	
29	Задание 15. Структура сочинения-рассуждения.	1
30	Строим тезис.	1
31	Приводим аргументы.	1
32	Пишем заключение.	1
33	Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения.	1
34	Работа с вариантом ОГЭ.	1

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Онлайн-школа «Фоксфорд» Подготовка к ЕГЭ
https://www.youtube.com/user/MADreval/playlists?view=50&sort=dd&shelf_id=7
- 2.СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и ЦТ
<https://sdamgia.ru/>
- 3.Яндекс Репетитор (ЕГЭ, ОГЭ, ПДД)
<https://yandex.ru/tutor/>
- 4.ФИПИ (Открытый банк заданий ОГЭ)
<http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>
- 5.ЯКласс (ОГЭ)
<https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen>